МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Строительного производства

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000a715b50daaea2cb6118000200000a71
Владелец: Серый Дмитрий Гаврилович
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Серый Д.Г.
Протокол от 19.05.2026 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)подготовки: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра строительного производства Секисов А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 730н; "Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержден приказом Минтруда России от 11.10.2021 № 698н; "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н; "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н; "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 № 760н; "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 803н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Строительного производства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Дегтярева О.Г.	Согласовано	18.05.2026, № 9
2	Архитектурно-строительный факультет	Председатель методической комиссии/совета	Труфляк И.С.	Согласовано	18.05.2026, № 9
3		Руководитель образовательной программы	Рябухин А.К.	Согласовано	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является реализация требований государственного стандарта высшего образования по подготовке дипломированных специалистов по основной образовательной программе по направлению подготовки специалистов направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об экономически эффективных моделях и принципах, позволяющих обеспечивать высокую экономичность проектных решений; ;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии экономического обоснования различных проектных решений; ;
- изучение правил и принципов строительного проектирования; ;
- изучение потребности в материально-технических ресурсах, а также определение оптимальной номенклатуры и объёмов требуемых работ;;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области составления календарных и генеральных планов строительства;;
- изучение основ проведения расчётов эффективности инвестиций в строительстве;;
- использование информации для принятия профессиональных суждений с целью проведения объективной оценки эффективности строительного объекта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения проставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения.

Знать:

УК-1.3/Зн1 Варианты решения проставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения проставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью рассматривать возможные варианты проставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Этапы формирования собственных суждений и оценок. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Способностью описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Способностью формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Знать:

ОПК-3.5/Зн1 Способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Уметь:

ОПК-3.5/Ум1 Выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Владеть:

ОПК-3.5/Нв1 Способностью выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

ОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.6/Зн1 Перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задач в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.6/Ум1 Составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.6/Нв1 Способностью составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.17 Экономика и управление строительством

Знать:

ОПК-3.17/Зн1 Особенности экономики и управления строительством

Уметь:

ОПК-3.17/Ум1 Использовать принципы экономики и управления строительством при проектировании и реализации строительных объектов

Владеть:

ОПК-3.17/Нв1 Способностью применения принципов экономики и управления строительством при проектировании и реализации строительных объектов

ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

ОПК-4.4 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.6 Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа

Знать:

ОПК-4.6/Зн1 Состав и правила оформления проекта нормативного и распорядительного документа

Уметь:

ОПК-4.6/Ум1 Составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

Владеть:

ОПК-4.6/Нв1 Способностью составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6.22 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

Знать:

ОПК-6.22/Зн1 Способы и методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

Уметь:

ОПК-6.22/Ум1 Определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

Владеть:

ОПК-6.22/Нв1 Способностью определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

ОПК-6.23 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства

Знать:

ОПК-6.23/Зн1 Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

Уметь:

ОПК-6.23/Ум1 Оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

Владеть:

ОПК-6.23/Нв1 Способностью оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

ОПК-9.6 Экономика и управление строительством

Знать:

ОПК-9.6/Зн1 Знает как вести экономику и управлениять строительством

Уметь:

ОПК-9.6/Ум1 Умеет вести экономику и управлять строительством

Владеть:

ОПК-9.6/Нв1 Владеет навыками ведения экономики и управления строительством

ОПК-9.7 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации

Знать:

ОПК-9.7/Зн1 Знает как выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации

Уметь:

ОПК-9.7/Ум1 Умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации

Владеть:

ОПК-9.7/Нв1 Владеет выбором нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации

ОПК-9.8 Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

Знать:

ОПК-9.8/Зн1 Знает как составлять план производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

Уметь:

ОПК-9.8/Ум1 Умеет составлять план производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

Владеть:

ОПК-9.8/Нв1 Владеет навыками составления плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

ОПК-9.9 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

Знать:

ОПК-9.9/Зн1 Знает как оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

Уметь:

ОПК-9.9/Ум1 Умеет оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

Владеть:

ОПК-9.9/Нв1 Владеет навыками оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

ОПК-9.10 Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Знать:

ОПК-9.10/Зн1 Знает как контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Уметь:

ОПК-9.10/Ум1 Умеет контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

Владеть:

ОПК-9.10/Нв1 Владеет навыками контроля процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-9.11 Выбор нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Знать:

ОПК-9.11/Зн1 Знает как выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Уметь:

ОПК-9.11/Ум1 Умеет выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Владеть:

ОПК-9.11/Нв1 Владеет выбором нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

ОПК-9.12 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Знать:

ОПК-9.12/Зн1 Знает как контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Уметь:

ОПК-9.12/Ум1 Умеет контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Владеть:

ОПК-9.12/Нв1 Владеет навыками контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ПСК-3 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.13 Выбор и сравнение вариантов проектных, организационного-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-3.13/Зн1 Основы выбора и сравнения вариантов проектных, организационного-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-3.13/Ум1 Выбирать и сравнивать варианты проектных, организационного-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-3.13/Нв1 Способностью выбирать и сравнивать варианты проектных, организационного-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.14 Выбор организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.14/Зн1 Различные варианты составления организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.14/Ум1 Выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.14/Нв1 Способностью выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.15 Разработка календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.15/Зн1 Основные принципы разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.15/Ум1 Разрабатывать календарный план строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.15/Нв1 Способностью разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.16 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.16/Зн1 Перечень потребностей строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.16/Ум1 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.16/Нв1 Способностью определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

ПСК-3.17 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Знать:

ПСК-3.17/Зн1 Основные принципы разработки строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Уметь:

ПСК-3.17/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

Владеть:

ПСК-3.17/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.18 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.18/Зн1 Основные требования для исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.18/Ум1 Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.18/Нв1 Способностью выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.19 Определение стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Знать:

ПСК-3.19/Зн1 Основные методы определения стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Уметь:

ПСК-3.19/Ум1 Определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

Владеть:

ПСК-3.19/Нв1 Способностью определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

ПСК-3.20 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.20/Зн1 Методы оценки основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.20/Ум1 Выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.20/Нв1 Способностью выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.21 Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-3.21/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-3.21/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-3.21/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.26 Составление плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-3.26/Зн1 Правила составления плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-3.26/Ум1 Составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-3.26/Нв1 Способностью составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.1/Зн1 Состав плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.1/Ум1 Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.1/Нв1 Способностью составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.2/Зн1 Требования к комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.2/Ум1 Выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.2/Нв1 Способностью выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

ПСК-5.3 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.3/Зн1 Основные принципы составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.3/Ум1 Составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.3/Нв1 Способностью составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

ПСК-5.4 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.4/Зн1 Основные требования к разработке схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

ПСК-5.5 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Знать:

ПСК-5.5/Зн1 Правила составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Уметь:

ПСК-5.5/Ум1 Составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

Владеть:

ПСК-5.5/Нв1 Способностью составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПСК-5.6 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Знать:

ПСК-5.6/Зн1 Требования к составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Уметь:

ПСК-5.6/Ум1 Составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

Владеть:

ПСК-5.6/Нв1 Способность составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПСК-5.7 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Знать:

ПСК-5.7/Зн1 Основные методы разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Уметь:

ПСК-5.7/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

Владеть:

ПСК-5.7/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПСК-5.8 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-5.8/Зн1 Требования к разработке технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-5.8/Ум1 Разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-5.8/Нв1 Способностью разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-5.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.9/Зн1 Требования к составлению схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.9/Ум1 Составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.9/Нв1 Способностью составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

ПСК-5.10 Составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.10/Зн1 Требования к составлению плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.10/Ум1 Составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.10/Нв1 Способностью составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.11 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Знать:

ПСК-5.11/Зн1 Порядок выполнения оценки и документирования соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Уметь:

ПСК-5.11/Ум1 Производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

Владеть:

ПСК-5.11/Нв1 Способностью производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

ПСК-5.12 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Знать:

ПСК-5.12/Зн1 Правила составления плана и выполнения контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Уметь:

ПСК-5.12/Ум1 Составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Владеть:

ПСК-5.12/Нв1 Способностью составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

ПСК-5.13 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Знать:

ПСК-5.13/Зн1 Порядок контроля исполнения и документирования результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Уметь:

ПСК-5.13/Ум1 Контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

Владеть:

ПСК-5.13/Нв1 Способностью контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

ПСК-5.14 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-5.14/Зн1 Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-5.14/Ум1 Оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-5.14/Нв1 Способностью оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

ПСК-5.15 Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.15/Зн1 Порядок контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.15/Ум1 Осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.15/Нв1 Способностью осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.16 Контроль разработки производственной программы строительной организации

Знать:

ПСК-5.16/Зн1 Методы разработки производственной программы строительной организации

Уметь:

ПСК-5.16/Ум1 Контролировать разработку производственной программы строительной организации

Владеть:

ПСК-5.16/Нв1 Способностью контролировать разработку производственной программы строительной организации

ПСК-5.17 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.17/Зн1 Основные принципы составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.17/Ум1 Составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.17/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.18 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-5.18/Зн1 Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-5.18/Ум1 Контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-5.18/Нв1 Способностью контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в области строительства

ПСК-6.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Знать:

ПСК-6.1/Зн1 Состав плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Уметь:

ПСК-6.1/Ум1 Составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

Владеть:

ПСК-6.1/Нв1 Способностью составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

ПСК-6.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Знать:

ПСК-6.2/Зн1 Состав документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Уметь:

ПСК-6.2/Ум1 Выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Владеть:

ПСК-6.2/Нв1 Способностью выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

ПСК-6.3 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

Знать:

ПСК-6.3/Зн1 Требования и правила выполненя визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

Уметь:

ПСК-6.3/Ум1 Выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

Владеть:

ПСК-6.3/Нв1 Способностью выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

ПСК-6.4 Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать:

ПСК-6.4/Зн1 Требования к составу и объёму выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь:

ПСК-6.4/Ум1 Выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Владеть:

ПСК-6.4/Нв1 Способностью выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.5 Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Знать:

ПСК-6.5/Зн1 Требования к документированию результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Уметь:

ПСК-6.5/Ум1 Документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

Владеть:

ПСК-6.5/Нв1 Способностью документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Знать:

ПСК-6.6/Зн1 Требования к выполнению оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Уметь:

ПСК-6.6/Ум1 Выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

Владеть:

ПСК-6.6/Нв1 Способностью выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

ПСК-6.7 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-6.7/Зн1 Принципы выполнения корректировки проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-6.7/Ум1 Подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-6.7/Нв1 Способностью подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

ПСК-6.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Знать:

ПСК-6.8/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

Уметь:

ПСК-6.8/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительств

Владеть:

ПСК-6.8/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительств

ПСК-9 Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.1 Контроль разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Знать:

ПСК-9.1/Зн1 Правила контроля разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Уметь:

ПСК-9.1/Ум1 Контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

Владеть:

ПСК-9.1/Нв1 Способностью контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-9.2 Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Знать:

ПСК-9.2/Зн1 Правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уметь:

ПСК-9.2/Ум1 Составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

Владеть:

ПСК-9.2/Нв1 Способностью составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.3 Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Знать:

ПСК-9.3/Зн1 Правила составления плана мероприятий и контроля реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Уметь:

ПСК-9.3/Ум1 Составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

Владеть:

ПСК-9.3/Нв1 Способностью составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

ПСК-9.4 Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства

Знать:

ПСК-9.4/Зн1 Принципы составления схемы организации взаимодействия участников строительства

Уметь:

ПСК-9.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

Владеть:

ПСК-9.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

ПСК-9.5 Выбор метода производства строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.5/Зн1 Методы производства строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.5/Ум1 Выбирать методы производства строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.5/Нв1 Способностью выбирать методы производства строительно-монтажных работ

ПСК-9.6 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Знать:

ПСК-9.6/Зн1 Виды мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Уметь:

ПСК-9.6/Ум1 Составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Владеть:

ПСК-9.6/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПСК-9.7 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.7/Зн1 Состав графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.7/Ум1 Составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.7/Нв1 Способностью составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

ПСК-9.8 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Знать:

ПСК-9.8/Зн1 Состав оперативного плана строительно-монтажных работ

Уметь:

ПСК-9.8/Ум1 Составлять оперативный план строительно-монтажных работ

Владеть:

ПСК-9.8/Нв1 Способностью составлять оперативный план строительно-монтажных работ

ПСК-9.9 Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства

Знать:

ПСК-9.9/Зн1 Требования и правила оценки и к документированию результатов работ по этапам строительства

Уметь:

ПСК-9.9/Ум1 Выполнять оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

Владеть:

ПСК-9.9/Нв1 Способностью выполнения оценки и документирования результатов работ по этапам строительства

ПСК-9.10 Составление плана ввода объекта в эксплуатацию

Знать:

ПСК-9.10/Зн1 Требования к планам ввода объекта в эксплуатацию

Уметь:

ПСК-9.10/Ум1 Составлять план ввода объекта в эксплуатацию

Владеть:

ПСК-9.10/Нв1 Способностью составлять план ввода объекта в эксплуатацию

ПСК-9.11 Составление плана по консервации объекта капитального строительства

Знать:

ПСК-9.11/Зн1 Требования к планам по консервации объекта капитального строительства

Уметь:

ПСК-9.11/Ум1 Составлять план по консервации объекта капитального строительства

Владеть:

ПСК-9.11/Нв1 Способностью составлять план по консервации объекта капитального строительства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление строительством» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	69	3	16	18	32	48	Экзамен (27)
Десятый семестр	144	4	75	5	30	10	30	42	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	144	8	46	28	62	90	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве	**42**		**6**	**8**	**12**	**16**	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.17
Тема 1.1. Стадии проектирования и содержание проектной документации	20		2	4	6	8	
Тема 1.2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах	22		4	4	6	8	
Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования	**22**		**4**	**4**	**6**	**8**	ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Тема 2.1. Проектирование календарных планов	22		4	4	6	8	
Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектирования строительных объектов	**16**		**2**	**2**	**4**	**8**	ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26
Тема 3.1. Проектирование строительных генеральных планов	16		2	2	4	8	
Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства	**16**		**2**	**2**	**4**	**8**	ОПК-6.22 ОПК-6.23

Тема 4.1. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений	16		2	2	4	8	
Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере	**18**		**2**	**2**	**6**	**8**	ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9
Тема 5.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	18		2	2	6	8	ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18

Раздел 6. Промежуточная аттестация	**3**	**3**					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.17 ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Тема 6.1. Экзамен	3	3					ПСК-5.20 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Раздел 7. Критический анализ и стратегическое планирование в строительстве	**23**		**6**	**2**	**6**	**9**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 7.1. Методология системного анализа проблемных ситуаций в строительстве	12		3	1	3	5	
Тема 7.2. Разработка стратегии действий и принятие управленческих решений	11		3	1	3	4	
Раздел 8. Управление строительным проектом на всех этапах жизненного цикла	**22**		**6**	**2**	**6**	**8**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 8.1. Концепция и жизненный цикл строительного проекта	11		3	1	3	4	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6

Тема 8.2. Планирование и управление реализацией проекта	11		3	1	3	4	
Раздел 9. Разработка и оформление проектной и распорядительной документации	**22**		**6**	**2**	**6**	**8**	ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-4.6
Тема 9.1. Нормативно-правовая база разработки проектной документации	11		3	1	3	4	
Тема 9.2. Составление и оформление проектных и распорядительных документов	11		3	1	3	4	
Раздел 10. Организация и управление производственной деятельностью строительной организации	**23**		**6**	**2**	**6**	**9**	ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12
Тема 10.1. Основы производственного планирования и нормативная база	12		3	1	3	5	
Тема 10.2. Управление производственными процессами и контроль	11		3	1	3	4	
Раздел 11. Строительный контроль и технический надзор	**22**		**6**	**2**	**6**	**8**	ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8
Тема 11.1. Организация строительного контроля и проверка документации	11		3	1	3	4	
Тема 11.2. Проведение контроля и оценка результатов	11		3	1	3	4	

Раздел 12. Курсовая работа	**2**	**2**					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.17 ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Тема 12.1. Курсовая работа	2	2					ПСК-5.20 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11

Раздел 13. Промежуточная аттестация	**3**	**3**					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.17 ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-4.6 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17 ПСК-3.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Тема 13.1. Экзамен	3	3					ПСК-5.20 ПСК-5.1 ПСК-5.2 ПСК-5.3 ПСК-5.4 ПСК-5.5 ПСК-5.6 ПСК-5.7 ПСК-5.8 ПСК-5.9 ПСК-5.10 ПСК-5.11 ПСК-5.12 ПСК-5.13 ПСК-5.14 ПСК-5.15 ПСК-5.16 ПСК-5.17 ПСК-5.18 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3 ПСК-6.4 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7 ПСК-6.8 ПСК-9.1 ПСК-9.2 ПСК-9.3 ПСК-9.4 ПСК-9.5 ПСК-9.6 ПСК-9.7 ПСК-9.8 ПСК-9.9 ПСК-9.10 ПСК-9.11
Итого	**234**	**8**	**46**	**28**	**62**	**90**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Стадии проектирования и содержание проектной документации
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса
2. Стадии проектирования и содержание проектной документации

Тема 1.2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда
2. Сметная стоимость материальных ресурсов
3. Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли

Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Проектирование календарных планов
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Значение, состав и содержание
2. Порядок разработки и исходные данные

Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектирования строительных объектов
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Проектирование строительных генеральных планов
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Значение, состав и содержание
2. Порядок разработки и исходные данные

Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Индекс рентабельности инвестиций
2. Норма рентабельности инвестиций
3. Срок окупаемости инвестиций
4. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования

Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Инвестиции.
2. Инвестиционные ценности
3. Субъекты инвестиционной деятельности
4. Определение эффективности инвестиционного процесса

Раздел 6. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

Раздел 7. Критический анализ и стратегическое планирование в строительстве
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 7.1. Методология системного анализа проблемных ситуаций в строительстве
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1. Идентификация и классификация факторов, влияющих на возникновение проблемных ситуаций. 2. Критический анализ информации для решения профессиональных задач.

Тема 7.2. Разработка стратегии действий и принятие управленческих решений
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Оценка достоинств и недостатков вариантов решений проблемных ситуаций. 2. Аргументация собственных суждений и формирование стратегии действий.

Раздел 8. Управление строительным проектом на всех этапах жизненного цикла
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 8.1. Концепция и жизненный цикл строительного проекта
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Разработка концепции проекта: цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты. 2. Этапы жизненного цикла строительного проекта и их характеристика.

Тема 8.2. Планирование и управление реализацией проекта
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Формирование плана-графика проекта и управление ресурсами команды. 2. Публичное представление результатов проекта и внедрение в практику.

Раздел 9. Разработка и оформление проектной и распорядительной документации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 9.1. Нормативно-правовая база разработки проектной документации
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Выбор нормативно-правовых и технических документов для разработки ПСД. 2. Структура и требования к оформлению проектной документации.

Тема 9.2. Составление и оформление проектных и распорядительных документов
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Разработка проекта нормативного и распорядительного документа. 2. Выбор нормативно-технической информации для оформления документации.

Раздел 10. Организация и управление производственной деятельностью строительной организации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 10.1. Основы производственного планирования и нормативная база
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Составление плана производственно-хозяйственной деятельности. 2. Выбор нормативной и правовой документации для деятельности строительной организации.

Тема 10.2. Управление производственными процессами и контроль
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Оценка и контроль выполнения установленных целевых показателей. 2. Выбор и оценка организационно-управленческих и технологических решений.

Раздел 11. Строительный контроль и технический надзор
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 11.1. Организация строительного контроля и проверка документации
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Планирование контрольных мероприятий. 2. Проверка комплектности и содержания документов (ППР, исполнительная документация).

Тема 11.2. Проведение контроля и оценка результатов
(Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Визуальный контроль, оценка объемов и качества работ. 2. Оценка соответствия технологии и результатов работ требованиям проекта и техрегламентов.

Раздел 12. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 12.1. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний 2. Разработка проектно-сметной документации

Раздел 13. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 13.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Продукцией строительства являются:

А) все перечисленное.
Б) законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия.
В) жилые дома.
Г) оборотные фонды.
Д) объекты непроизводственного фонда.

2. К средствам труда относятся:

А) все перечисленное.
Б) машины и оборудование.
В) производственные площади.
Г) энергия.
Д) транспортные средства.
Е) сырье.
Ж) детали.
З) конструкции и изделия.

3. К предметам труда относятся:

А) все перечисленное.
Б) машины и оборудование.
В) производственные площади.
Г) энергия.
Д) транспортные средства.
Е) сырье.
Ж) детали.
З) конструкции и изделия.

4. К особенностям строительной продукции не относятся:

А) все перечисленное.
Б) капиталоемкость.
В) подвижность.
Г) территориальная закрепленность.
Д) многодетальность.

5. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:

А) поточный.
Б) параллельный.
В) последовательный.

6. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:

А) все перечисленное.
Б) основные рабочие.
В) работники управления.
Г) вычислительная техника.
Д) транспортные средства.
Е) технологическая оснастка.

7. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) основной труд.

Б) вспомогательный труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

8. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) основной труд.
Б) вспомогательный труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

9. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) вспомогательный труд.
Б) основной труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

10. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) вспомогательный труд.
Б) основной труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

11. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:

А) все перечисленное.
Б) технических.
В) экономических.
Г) организационных.
Д) технологических.

12. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:

А) все перечисленное.
Б) технических.
В) экономических.
Г) организационных.
Д) технологических.

13. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями, не относятся:

А) все перечисленное.
Б) общественные.
В) санитарно-технические.
Г) электромонтажные.
Д) монтаж технологического оборудования.
Е) образовательные.

14. В России могут создаваться и действовать предприятия …… собственности:

А) все перечисленное.
Б) государственной.
В) муниципальной.
Г) частной собственности.
Д) собственности общественных организаций.

15. Организационная форма управления в строительстве «под ключ» в большей степени относится:

А) все перечисленное.
Б) к подрядному способу ведения работ.
В) к хозяйственному способу ведения работ.
Г) смешанному способу ведения работ.

16. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный капитал, является:

А) все перечисленное.
Б) инвестор.
В) застройщик.
Г) проектировщик.
Д) подрядчик.
Е) научно-исследовательская организация.

17. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора:

А) менеджер.
Б) проектировщик.
В) транспортная организация.
Г) заказчик.

18. Юридическое или физическое лицо, которое планирует строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений:

А) заказчик.
Б) эксплуатирующая организация.
В) поставщик.
Г) научно-исследовательская организация.

19. Договор с заказчиком на комплекс работ по строительству объектов заключает:

А) генеральный подрядчик.
Б) пользователь.
В) субподрядчик.
Г) научно-исследовательская организация.

20. Участниками строительства могут являться:

А) все перечисленное.
Б) только государственные и частные организации.
В) государственные, общественные, частные организации.
Г) государственные, общественные, частные организации и физические лица.
Д) только частные организации.

21. Частью чего являются строительные генеральные планы:

А) проектов организации строительства и производства работ.
Б) технологических карт.
В) карт трудовых процессов.
Г) календарных планов.

22. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:

А) все перечисленное.
Б) только на первую очередь строительства.
В) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.

23. Процедура рассмотрения стройгенплана включает:

А) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые.
Б) только согласование.
В) только экспертизу.
Г) только утверждение.

24. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:

А) все перечисленное.
Б) подрядчик.
В) проектировщик.
Г) заказчик.

25. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:

А) 0, 5 м.

Б) 0, 7 м.

В) 1, 2 м.

Г) 1 м.

26. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:

А) положения крюка крана.

Б) габаритов крана.

В) оси поворота стрелы крана.

27. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

А) все перечисленное.

Б) объектами строительства.

В) местами складирования.

Г) опасными зонами.

Д) комплексом влияющих параметров.

28. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:

А) снаружи здания.

Б) внутри здания.

29. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:

А) 25 м.

Б) 6, 25 м.

В) 12, 5 м.

30. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, медпункт:

А) санитарно-бытовые.

Б) административные.

В) производственные.

31. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:

А) все перечисленное.

Б) значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж.

В) высокую стоимость.

Г) недостаточные габариты.

32. К какому классу сооружений относятся складские помещения:

А) к классу постоянных объектов строительства.

Б) к классу временных объектов строительства.

В) объектов благоустройства.

33. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана:

А) уменьшает общую площадь.

Б) увеличивает общую площадь.

В) не меняет общей площади.

34. Какого размера должны быть проходы между штабелями:

А) 1, 0 м.

Б) 0, 5 м.

В) 1, 5 м.

35. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:

А) 0, 5 м.

Б) 1, 0 м.

В) 1, 5 м.

36. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:

А) под навесами.

Б) в отапливаемых помещениях.

В) на открытых площадках.

37. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:

А) 2, 0 м.

Б) 2, 5 м.

В) 1, 5 м.

38. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:

А) 1 м².

Б) 1 м³.

В) 1 млн. руб.

Г) 1000 $.

39. При формировании схем энерго- и водоснабжения не учитывается:

А) все перечисленное.

Б) комплексность.

В) увязка со всеми этапами выполнения работ.

Г) организационно-правовая форма застройщика.

Д) последующее развитие строительства.

40. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:

А) с наиболее интенсивным потреблением.

Б) с наименее интенсивным потреблением.

В) со средним потреблением.

41. Активная мощность электропотребителей измеряется в:

А) кВт.

Б) кВА.

В) кВАр.

42. Расход электроэнергии измеряется в:

А) кВатт × час.

Б) кДж.

В) ккал.

43. Все виды транспорта, применяемые в строительстве, разделяются:

А) все перечисленное.

Б) по отношению к объему строительства.

В) по направлению перемещения груза.

Г) по форме эксплуатации.

44. Железнодорожный транспорт бывает следующей колеи:

А) 1524, 750 и 600 мм.

Б) 1520, 780 и 600 мм.

В) 1528, 750 и 620 мм.

Г) 1340, 800 и 600 мм.

45. Автотранспорт делится по проходимости:

А) все перечисленное.

Б) дорожные.

В) средней проходимости.

Г) повышенной проходимости.

Д) высокой проходимости.

Е) внедорожные.

46. Средства воздушного транспорта классифицируются:

А) все перечисленное.

Б) по способу передвижения.
В) по способу применения.
Г) по типу двигателя.
Д) по грузоподъемности.

47. Водный транспорт, применяемый в строительстве, может быть:

А) все перечисленное.
Б) транспортный.
В) пассажирский.
Г) грузовой.
Д) служебно-вспомогательный.
Е) технический.

48. Проводятся следующие виды технического обслуживания:

А) все перечисленное.
Б) ежедневное.
В) ежемесячное.
Г) сезонное.
Д) через определенный километраж пробега в зависимости от типа и условий его эксплуатации.

49. Величина грузооборота это:

А) все перечисленное.
Б) величина перевозимого груза в одном направлении.
В) объем строительного груза, подлежащего к перевозке за определенный период времени.
Г) величина груза, подлежащего к перевозке.

50. Мощность грузового потока это:

А) все перечисленное.
Б) величина перевозимого груза в одном направлении.
В) объем строительного груза, подлежащего к перевозке за определенный период времени.
Г) величина груза, подлежащего к перевозке

Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. С какого момента вступает в силу договор долевого участия?

А) с момента государственной регистрации договора.
Б) с момента государственной регистрации объекта.
В) с момента подписания.
Г) с момента передачи финансовых средств и подписания договора.

2. Циклограмма - это:

А) графическое выражение цикличности строительных процессов.
Б) графическое изображение поточного метода строительства.
В) форма календарного планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ.
Г) форма сетевого планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ.

3. Что такое «авторский надзор»?

А) контроль проектных организаций в процессе строительства за правильностью соблюдения условий проекта.
Б) контроль инвестора за расходованием денежных средств при строительстве.
В) контроль генподрядчика.
Г) полномочия по контролю проектировщика за соблюдением строительных норм и правил в процессе строительства.

4. Какие вопросы решаются при составлении сводного календарного плана?

А) все перечисленное.
Б) вопросы разделения строительства на очереди, пусковые комплексы, технологические узлы.
В) определяет очередность и сроки выполнения каждого вида работ на конкретном объекте с начала его возведения до сдачи в эксплуатацию.
Г) общие вопросы строительства.
Д) вопросы своевременного реагирования на всевозможные изменения обстановки на стройке.

5. Виды СНД:

А) государственные, муниципальные и отраслевые документы.
Б) федеральные документы, документы субъектов РФ и муниципальные документы.
В) государственные документы и муниципальные документы.
Г) государственные федеральные документы, документы субъектов Российской Федерации и производственно-отраслевые документы субъектов хозяйственной деятельности.

6. Какие структурные подразделения входят в состав вспомогательной базы?

А) основное предприятие, не производящее продукции, а выполняющее те или иные технические услуги. Это предприятия по обслуживанию и ремонту строительных машин, склады, транспортные предприятия, организации, обеспечивающие производственно-технологическую комплектацию материалов и конструкций, посредники в приобретении материалов, рабочие поселки для строителей и организации, обеспечивающие нормальные социально-бытовые условия, инженерные коммуникации, к инфраструктурному звену часто относят организации, ведущие профессиональную подготовку и переподготовку кадров.
Б) предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой.
В) строительно-монтажные организации, непосредственно осуществляющие строительство.
Г) предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой, и строительно-монтажные организации.

7. Виды календарных планов:

А) сводный, объектный, рабочий.
Б) сводный, объектный, минутный.
В) сводный, объектный, часовой.
Г) сводный, объектный, рабочий и часовой.

8. Генеральный подрядчик – это:

А) главный исполнитель строительных работ, формирующий состав исполнителей более низкого иерархического уровня.
Б) владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство.
В) организация, которая имеет разрешение на строительство.
Г) главный исполнитель проектных работ, выполняющий основную их часть собственными силами, а остальную силами привлекаемых субподрядных проектных организаций.

9. Застройщик – это:

А) организация, непосредственно осуществляющая строительство определенного объекта.
Б) организация, которая имеет разрешение на строительство.
В) организация, непосредственно выступающая генеральным подрядчиком.
Г) владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство.

10. Положения нормативных документов могут быть:

А) обязательными и рекомендуемыми.
Б) свободными.
В) обязательными.
Г) рекомендуемыми.

11. С какой целью выполняется обоснование инвестиций?

А) с целью получить финансирование для реализации проекта на основании представленных в документе технических решений.
Б) с целью предоставить отчетность по результатам оконченного строительства инвестору.

В) для представления отчетности инвестору.
Г) с целью предоставить отчетность по результатам оконченного строительства заказчику.

12. Какие схемы движения транспорта не применяются в строительстве?

А) челночная.
Б) маятниковая.
В) циклическая.

13. Какую форму имеет график Ганта?

А) диаграмма.
Б) циклограмма.
В) таблица.
Г) матрица.

14. Определить продолжительность выполнения земляных работ. Интенсивность потока I = 200 м³ в смену. Работы ведутся на 5 одинаковых захватках. Общий фронт работ Фр = 1000 м³.

А) Т = 10 дней.
Б) Т = 15 дней.
В) Т = 5 дней.
Г) Т = 25 дней.

15. Бригадная форма относится к формам организации труда:

А) коллективным.
Б) индивидуальным.
В) смешанным.

16. В задачи организации обслуживания рабочего места не входит:

А) Составление отчетов.
Б) Составление рабочего графика.
В) планировка рабочего места.

17. В задачи управления персоналом не входит:

А) финансовое планирование.
Б) Стратегическое планирование.
В) Текущее планирование.

18. В крупносерийном производстве (при сменно-суточном планировании) рабочий получает на рабочем месте:

А) сменное задание — рапорт.
Б) Декадное задание.
В) Недельно-суточное задание.

19. В связи с тем, что сейчас в России сроки исполнения (разработки) плана не имеют обязательного характера, большинство предприятий практикуют разработку среднесрочных планов на следующий период:

А) 2–3 года.
Б) 4–5 лет.
В) 5–7 лет.

20. В среднесписочную численность включаются:

А) все работники, проработавшие в организации больше одного дня в году, включая уже уволившихся к концу отчетного периода.
Б) все работники, проработавшие до полугода.
В) все работники, проработавшие до года.

21. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям:

А) роста производительности труда.
Б) роста оплаты труда.
В) достижения максимального результата.

22. Ведущей организацией в России по разработке трудовых нормативов является

А) ЦНИИТ.

Б) АБВГ.
В) ЦБНТ.

23. Во время работы исполнителя не включается:

А) больничный лист.
Б) перерыв в работе.
В) отсутствие по разрешению администрации.

24. Возможность и целесообразность совмещения профессий не определяется:

А) материальной неудовлетворенностью работника.
Б) производственной необходимостью.
В) личным желанием работника.

25. Время автоматической работы оборудования без непосредственного участия рабочего называется:

А) машинным.
Б) системным.
В) безсистемным.

26. Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется:

А) оперативным.
Б) стратегическим.
В) глобальным.

27. Входная мощность цеха — это производственная мощность или мощности цеха на:

А) на 1 января текущего года или на конкретную дату предшествующего периода.
Б) на 11 апреля текущего года.
В) на 28 мая текущего года.

28. Выполнение наряду с обязанностями по основной профессии отдельных функций, ранее выполнявшихся работниками других профессий, называется:

А) совмещением функций.
Б) заменой основного работника.

29. Главное направление планово-предупредительного ремонта (ППР) основных фондов — это:

А) профилактические мероприятия.
Б) разъяснительные беседы.
В) производственные совещания.

30. Деление персонала на функционально однородные группы, каждая из которых выполняет свою роль в производственном процессе, — это разделение труда:

А) функциональное.
Б) статическое.
В) динамическое.

31. Деятельность по сбору, обработке и предоставлению информации относится к следующему виду предпринимательства:

А) Общественному.
Б) производственному.
В) Международному.

32. Заключительный раздел "бизнес-плана" — это:

А) Финансовый план.
Б) Тактика финансирования.
В) стратегия финансирования.

33. К активной части основных фондов относятся:

А) машины, оборудование.
Б) Хозяйственный инвентарь.
В) Стропы и такелажное оборудование.

34. К границам разделения труда не относятся:

А) Хозяйственные.
Б) производственные.
В) Непроизводственные.

35. К ненормируемым затратам рабочего времени относится время:

А) Плановой работы.
Б) случайной работы.
В) Сверхурочной работы.

36. Количество единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним или группой работников, называется нормой:

А) выработки.
Б) Поведения.
В) порядочности.

37. Компоновка и размещение всей оснастки в целях удобства работы — это:

А) планировка.
Б) Календарный план.
В) стройгенплан.

38. Метод, основанный на наблюдении за работой оборудования из определенного места, называется:

А) Систематичным.
Б) сторожевым.
В) Пограничным.

39. Методы, при которых нормы труда устанавливают на всю работу без поэлементного анализа производственных операций, называются:

А) опытно-статистическими.
Б) Педагогическими.
В) Экспериментальными.

40. На предприятиях бюджетной сферы установлена единая разрядная тарифная сетка:

А) 14-12.
Б) 18-ти.
В) 16-14.

41. Наиболее быстрый эффект обеспечивают инвестиции в:

А) Техническое перевооружение.
Б) Новое строительство.
В) реконструкцию предприятия.

42. Наиболее оптимальная в сегодняшней России форма согласования частных, групповых и государственных экономических интересов достигается в ОАО:

А) С смешанным контрольным пакетом.
Б) с государственным контрольным пакетом.
В) С коммерческим контрольным пакетом.

43. Наиболее прогрессивное направление повышения эффективности конструкторского труда:

А) применение алгоритмов и изобретений с использованием систем автоматического.
Б) с привлечением частных проектных организаций.
В) с использованием классических систем проектирования.

44. Наиболее сложный метод прогнозирования — это метод ...

А) моделирования с использованием метода сценария.
Б) моделирования с использованием метода биссектрис.
В) моделирования с использованием метода Бескиера.

45. Наиболее существенным фактором роста производительности труда является:

А) повышение технического уровня производства.
Б) Переквалификация рабочих.
В) Систематическая аттестация.

46. Наиболее точный и достоверный метод расчета численности персонала достигается на основе:

А) трудоемкости с применением норм труда.

Б) Анализом сметной стоимости.

В) Построения циклограммы.

47. Наибольшей популярностью лизинговые операции пользуются:

А) У корпораций.

Б) у мелких и средних предприятий.

В) У крупных предприятий.

48. Наилучший вариант разделения труда называется уровнем разделения труда:

А) оптимальным.

Б) Максимальным.

В) Минимальным.

49. Обеспечение рабочего места средствами производства, средствами подачи на него сырья, материалов, энергоносителей относится к подготовке производства:

А) технической.

Б) Технологической.

В) аналитической.

50. Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которое предполагает определение:

А) будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия.

Б) оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия.

В) целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия.

Г) оптимизации процесса мотивации работников предприятия.

Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектирования строительных объектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой стройгенплан разрабатывается в проекте организации строительства?

А) общеплощадочный.

Б) внутриплощадочный.

В) внеплощадочный.

2. Какой стройгенплан разрабатывается в ППР?

А) объектный.

Б) общеплощадочный.

В) внутриплощадочный.

Г) внеплощадочный.

3. В каком документе разрабатывается ПОС?

А) проекте.

Б) смете.

В) задании на проектирование.

Г) бизнес-плане.

4. Кто утверждает проектно-сметную документацию?

А) заказчик.

Б) проектировщик.

В) подрядчик.

Г) инвестор.

5. Кто утверждает ПОС?

А) заказчик.

Б) проектировщик.
В) подрядчик.
Г) инвестор.

6. В составе какого документа входят технологические карты?

А) ППР.
Б) ПОС.
В) ПОР.

7. Как определяются объемы работ в ПОС?

А) по укрупненным показателям.
Б) по рабочим чертежам.
В) по смете.

8. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:

А) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.
Б) только на первую очередь строительства.

9. Процедура рассмотрения стройгенплана включает:

А) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые.
Б) только согласование.
В) только экспертизу.
Г) только утверждение.

10. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:

А) заказчик.
Б) подрядчик.
В) проектировщик.

11. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:

А) 1 м.
Б) 0, 7 м.
В) 0, 5 м.
Г) 1, 2 м.

12. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:

А) положения крюка крана.
Б) габаритов крана.
В) оси поворота стрелы крана.

13. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

А) комплексом влияющих параметров.
Б) объектами строительства.
В) местами складирования.
Г) опасными зонами.

14. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:

А) внутри здания.
Б) снаружи здания.

15. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:

А) 25 м.
Б) 6, 25 м.
В) 12, 5 м.

16. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, медпункт:

А) санитарно-бытовые.
Б) административные.
В) производственные.

17. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:

А) значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж.

Б) высокую стоимость.

В) недостаточные габариты.

18. К какому классу сооружений относятся складские помещения:

А) к классу постоянных объектов строительства.

Б) к классу временных объектов строительства.

В) объектов благоустройства.

19. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана:

А) увеличивает общую площадь.

Б) уменьшает общую площадь.

В) не меняет общей площади.

20. Какого размера должны быть проходы между штабелями:

А) 1, 0 м.

Б) 0, 5 м.

В) 1, 5 м.

21. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:

А) 1, 0 м.

Б) 0, 5 м.

В) 1, 5 м.

22. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:

А) в отапливаемых помещениях.

Б) под навесами.

В) на открытых площадках.

23. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:

А) 2, 0 м.

Б) 2, 5 м.

В) 1, 5 м.

24. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:

А) 1 м².

Б) 1 м³.

В) 1 млн. руб.

Г) 1000 $.

25. При формировании схем энерго- и водоснабжения не учитывается:

А) организационно-правовая форма застройщика.

Б) комплексность.

В) увязка со всеми этапами выполнения работ.

Г) последующее развитие строительства.

26. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:

А) с наиболее интенсивным потреблением.

Б) с наименее интенсивным потреблением.

В) со средним потреблением.

27. Активная мощность электропотребителей измеряется в:

А) кВт.

Б) кВА.

В) кВАр.

28. Расход электроэнергии измеряется в:

А) кВатт·час.

Б) кДж.

В) ккал.

29. Кто разрабатывает проект организации строительства (ПОС)?

А) генподрядчик.
Б) проектировщик.
В) заказчик.
Г) поставщики.

30. Для получения данных о границах участка, рельефе местности и т.д. выполняются:

А) топографо-геодезические изыскания.
Б) гидрометеорологические изыскания.
В) геологические изыскания.
Г) санитарно-гигиенические изыскания.

31. Метод бурения скважин, закладки шурфов применяются при …… изысканиях:

А) геологических и гидрогеологических.
Б) гидрометеорологических.
В) топографо-геодезических.
Г) санитарно-гигиенических.
Д) геоботанических.

32. Данные по объекту из справочников, архивов отчетов собираются и изучаются в …… изыскательских работ:

А) подготовительный период.
Б) полевой период.
В) камеральный период.

33. Работы проводятся непосредственно на будущей площадке строительства в …… изыскательских работ:

А) полевой период.
Б) подготовительный период.
В) камеральный период.

34. Разработка во взаимосвязи всех частей проекта предполагает принцип:

А) комплексность проектирования.
Б) последовательность проектирования.
В) иерархичность субъектов и объектов управления.
Г) вариантность проектирования.
Д) специализация и концентрация исполнителей.

35. Выполнение ограниченной части работ (функций) соответствующими специалистами предполагает принцип:

А) специализация и концентрация исполнителей.
Б) последовательность проектирования.
В) иерархичность субъектов и объектов управления.
Г) вариантность проектирования.
Д) комплексность проектирования.

36. Выявлению возможностей использования для будущего строительства местных строительных материалов, обеспечения его электричеством способствуют …… изыскания:

А) технико-экономические.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) санитарно-гигиенические.

37. Характер и несущая способность грунтов являются объектами изучения …… изысканий:

А) геологических и гидрогеологических.
Б) гидрометеорологических.
В) топографо-геодезических.
Г) санитарно-гигиенических.

38. Состояние окружающей среды и влияние на нее будущего строительства определяют ... изыскания:

А) геоботанические.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) санитарно-гигиенические.

39. При строительстве сельскохозяйственных объектов или создании зон отдыха проводят …… изыскания:

А) геоботанические.
Б) гидрометеорологические.
В) геологические.
Г) топографо-геодезические.
Д) технико-экономические.
Е) санитарно-гигиенические.

40. Функциональная система организации проектирования основана на принципе:

А) специализации.
Б) кооперирования.
В) последовательности проектирования.
Г) специализации и кооперирования.

41. Особенностью строительного производства являются:

А) подвижность продукции - объектов строительства.
Б) неподвижность продукции - объектов строительства.
В) пространственная закрепленность средств производства.
Г) неподвижность рабочих мест.

42. Строительство обладает рядом особенностей:

А) все перечисленное.
Б) крупные размеры потенциальных ущербов.
В) нарастание стоимости объекта по мере реализации проекта.
Г) сложность взаимосвязей участников строительства в рамках контрактов и субконтрактов.
Д) значительное влияние природных факторов на темпы и качество строительного производства.

43. Мобильность строительного производства отражает способность строительной системы, возводящей объект:

А) к перемещению элементов производства с одной территории застройки на другую.
Б) к быстрой адаптации в новых условиях региона.
В) к стабильному функционированию в течение определённого времени.

44. Способ строительства по очередям отдельных объектов, на которых выполняются циклы работ:

А) строительство отдельных объектов.
Б) вахтовый способ строительства.
В) комплектно-блочный способ строительства.
Г) узловой способ строительства.
Д) экспедиционный способ строительства.

45. Способ строительства, предусматривающий расчленение отдельных возводимых объектов на объемные модули:

А) комплектно-блочный способ строительства.
Б) вахтовый способ строительства.
В) строительство отдельных объектов.
Г) узловой способ строительства.
Д) экспедиционный способ строительства.

46. Способ строительства, при котором возведение объектов ведется мобильными подразделениями, которые направляются к месту производства работ, как правило, на один сезон или квартал:

А) вахтовый способ строительства.
Б) комплектно-блочный способ строительства.
В) строительство отдельных объектов.
Г) узловой способ строительства.
Д) экспедиционный способ строительства.

47. Способ строительства, применяемый при большом удалении (большим по сравнению с экспедиционным методом) строящихся объектов от мест дислокации строительных предприятий:

А) вахтовый способ строительства.
Б) комплектно-блочный способ строительства.
В) строительство отдельных объектов.
Г) узловой способ строительства.
Д) экспедиционный способ строительства.

48. По степени участия в производственном процессе и степени его машинизации процессы классифицируются на следующие типы:

А) автоматические, машинные, машинно-ручные, ручные, аппаратные.
Б) линейные, сетевые, круговые, естественные.
В) машинно-ручные, круговые, сетевые, ручные.

49. Система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства и труда в едином процессе производства, называется:

А) организацией.
Б) технологией.
В) системой.

50. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:

А) основной труд.
Б) вспомогательный труд.
В) обслуживающий труд.
Г) хозяйственный труд.

Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:

А) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль.
Б) прямые затраты, накладные расходы.
В) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов.
Г) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат.

2. Сметная стоимость строительства включает:

А) стоимость строительных работ, стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ), затраты на приобретение (изготовление) оборудования, мебели и инвентаря, прочие затраты.
Б) стоимость строительных работ, стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ).
В) стоимость строительно-монтажных работ.
Г) прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль.

3. Сметная стоимость строительства – это:

А) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проектными материалами.
Б) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства объекта,

определяемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций).
В) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ.
Г) стоимость строительно-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда.

4. Договорная цена строительной продукции это:

А) стоимость строительства, установленная по согласованию между заказчиком и подрядчиком.
Б) предельный размер капитальных вложений, необходимых для реализации строительства.
В) балансовая стоимость вводимых в действие основных фондов.
Г) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства.

5. Ресурсный метод составления смет – это:

А) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в текущих или прогнозных ценах и тарифах.
Б) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы.
В) использование системы текущих и прогнозных индексов цен по отношению к сметной стоимости СМР, определённой в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода.
Г) определение стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах.

6. Базисно-индексный метод составления смет – это:

А) использование системы текущих и прогнозных индексов цен по отношению к сметной стоимости СМР, определённой в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода.
Б) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в текущих или прогнозных ценах и тарифах.
В) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы.
Г) определение строительно-монтажных работ в текущих ценах.

7. Первичные документы, которые составляются на основе объёмов работ, определяемых в составе рабочего проекта и рабочей документации – это:

А) локальные сметы.
Б) объектные сметы.
В) сводный сметный расчёт стоимости строительства.
Г) сводка затрат.

8. Виды смет, используемые в строительстве:

А) локальные, объектные.
Б) глобальные, единичные.
В) расчетные, объектные.

9. Для определения сметной стоимости строительства зданий и сооружений разрабатывается сметная документация, которая включает:

А) локальные сметы, объектную смету, сводный сметный расчёт стоимости строительства, сводки затрат.
Б) объектные сметы, сметы затрат на производство СМР.
В) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы.
Г) калькуляции затрат на производство строительно-монтажных работ.

10. Объектная смета составляется:

А) на основе сводного сметного расчета стоимости строительства.
Б) на основе сводки затрат.
в) на объект в целом на основе объединенных локальных смет.

11. Выберите наиболее полный ответ. Стоимость, определяемая локальными сметными расчетами (сметами), включает в себя:

А) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль.
Б) заработную плату, эксплуатацию машин и стоимость материалов.
В) прямые затраты, накладные расходы.
Г) договорную стоимость на строительно-монтажные работы.

12. Единичная расценка - это:

А) цена единицы строительной продукции, определяемая стоимостью оплаты труда работающих, стоимостью эксплуатации строительных машин.

Б) цена единицы строительной продукции, определяемая прибылью, стоимостью оплаты труда и стоимостью материального ресурса.
В) цена единицы строительной продукции, определяемая прямыми затратами на производство продукции и прибылью.
Г) цена единицы строительной продукции, определяемая прямыми затратами процесса производства работ.

13. Расценки, которые учитывают в прямых затратах все виды затрат, в том числе все материальные ресурсы – это:

А) закрытые расценки.
Б) прямые затраты.
В) открытые расценки.
Г) суммарные затраты.

14. Что входит в стоимость 1 машино-часа:

А) амортизационные отчисления, заработная плата рабочих, управляющих строительными машинами, стоимость горючесмазочных материалов (ГСМ), перебазировка строительных машин, капитальный и текущий ремонты.
Б) амортизационные отчисления, накладные расходы, прибыль и лимитированные затраты.
В) амортизационные отчисления, зарплата механизаторов.
Г) сметная стоимость прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли.

15. Ставка налога на добавленную стоимость (НДС) определяется в размере:

А) 20%.
Б) по согласованию с заказчиком.
В) по расчету.
Г) 18%.

16. Сметная прибыль в уровне цен 2001 года начисляется:

А) по нормам, выраженным в процентах от прямых затрат.
Б) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей и механизаторов в составе прямых затрат.
В) по нормам, выраженным в процентах от себестоимости.
Г) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей.

17. Затраты на возведение и разборку временных зданий и сооружений, дополнительные расходы при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время и резерв средств на непредвиденные работы и затраты – это:

А) дополнительные затраты.
Б) лимитированные затраты.
В) расходы на содержание строительной площадки.
Г) сумма текущих затрат.

18. Сметные цены на материалы включают в себя:

А) отпускную цену на материалы, наценки снабженческо-сбытовых организаций, стоимость тары и реквизита, транспортные расходы и заготовительно-складские расходы.
Б) расходы на приобретение материалов у поставщика с учетом затрат на доставку.
В) отпускную цену завода-изготовителя, заготовительно-складские расходы, прибыли подрядной организации.
Г) затраты на материалы, заработную плату рабочих, расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

19. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ – это:

А) сметная норма.
Б) смета.
В) сметные нормативы.
Г) сметная стоимость строительно-монтажных работ.

20. Сметное нормирование – это:

А) система технических, организационных и экономических методов определения затрат времени, трудовых ресурсов, материально-технических ресурсов на производство СМР с целью разработки и обоснования сметных норм и нормативов.
Б) совокупность ресурсов, затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин и механизмов, потребности в строительных материалах и др. видов работ.
В) комплекс сметных норм, расценок и цен, представленных в отдельных сборниках.
Г) способ определения договорной цены на строительную продукцию.

21. Сметные нормативы подразделяются на следующие виды:

А) государственные (федеральные) сметные нормативы, ведомственные (отраслевые), территориальные (местные), фирменные, индивидуальные.
Б) сметные, плановые, фактические.
В) международные, укрупненные, элементные.
Г) единичные, стоимостные, трудовые.

22. Территориальные единичные расценки (ТЕР) – это:

А) сметные нормативы, содержащие расценки на выполнение единичных строительных работ на территории субъектов РФ.
Б) среднеотраслевые затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, технологию и организацию в зависимости от видов работ.
В) сметные нормативы, содержащие расценки на выполнение единичных строительных работ на территории РФ.
Г) государственные элементные сметные нормы на строительные работы.

23. Сумма прямых затрат в сметной стоимости работ определяется как:

А) произведение норм расхода ресурсов на цены ресурсов и объёмы работ.
Б) произведение норм расхода ресурсов на общую стоимость материальных ресурсов.
В) произведение цены единицы материальных ресурсов на объём работ.
Г) сумма материальных затрат и расходов на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

24. Окончательное решение по выбору нормативов и метода определения стоимости строительной продукции принимается:

А) заказчиком и подрядчиком в договоре строительного подряда.
Б) проектной организацией.
В) самостоятельно заказчиком.
Г) самостоятельно подрядчиком.

25. Сумма средств, необходимых для покрытия расходов строительно-монтажных организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование – это:

А) сметная прибыль.
Б) накладные расходы.
В) прямые затраты.
Г) сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

26. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:

А) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью.
Б) выручка, полученная от реализации продукции.
В) денежное выражение стоимости товаров.
Г) чистый доход предприятия.
Д) затраты на производство реализованной продукции.

27. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:

А) все перечисленное.
Б) выручку, полученную от реализации продукции.
В) денежное выражение стоимости товаров.
Г) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее

себестоимостью.
Д) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевому участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций.
Е) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

28. Понятие "рентабельность" в том числе отражает:

А) относительную доходность или прибыльность, измеряемую в процентах к затратам средств или капитала.
Б) величину получаемой предприятием прибыли.
В) величину понесенных затрат.
Г) степень влияния предприятия на рынок.

29. Рентабельность продукции можно определить:

А) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза).
Б) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции.
В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.
Г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов, материальных фондов и материальных оборотных средств.

30. Рентабельность отдельных видов продукции можно определить:

А) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия.
Б) отношением прибыли от реализации всей продукции к выручке от ее реализации.
В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.
Г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

31. Рентабельность производственных фондов можно определить:

А) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.
Б) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции.
В) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации.
Г) отношением балансовой прибыли к себестоимости реализованной продукции.

32. Основная цель осуществления предпринимательской деятельности это:

А) получение прибыли.
Б) выпуск запланированного объема продукции.
В) расширение предпринимательской деятельности.
Г) создание рабочих мест.

33. Доходы строительного предприятия в зависимости от их характера, условия получения и направления деятельности предприятия подразделяются на:

А) все перечисленное.
Б) доходы от обычных видов деятельности.
В) операционные доходы.
Г) теневые доходы.
Д) первичные доходы.
Е) внереализационные доходы.

34. Экономическая выгода строительного предприятия – это:

А) доход предприятия, который представляет собой выручку от реализации строительной продукции за вычетом материальных затрат.
Б) величина произведенной строительной продукции, выраженная в натуральных единицах.
В) стоимость произведенной продукции.
Г) выручка от реализации строительной продукции.

35. К доходам от обычных видов деятельности относят:

А) все перечисленное.
Б) поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия.
В) поступления, связанные с выполнением строительно-монтажных работ.

Г) поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организаций.
Д) выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей.
Е) активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения.
Ж) поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

36. К операционным доходам относят:

А) поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия.
Б) поступления, связанные с выполнением строительно-монтажных работ.
В) поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организаций.
Г) выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей.
Д) активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения.
Е) поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

37. К внереализационным доходам относят:

А) все перечисленное.
Б) поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия.
В) поступления, связанные с выполнением строительно-монтажных работ.
Г) поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организаций.
Д) выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей.
Е) активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения.
Ж) поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

38. На величину прибыли строительного предприятия воздействуют факторы, в том числе:

А) все ответы верны.
Б) уровень сложившихся на рынке цен на производимую продукцию.
В) конкурентоспособность производимой продукции.
Г) производительность труда.
Д) уровень сложившихся на рынке цен на товары-заменители.

39. В строительстве выделяют следующие виды прибыли:

А) все перечисленное.
Б) технологическая прибыль.
В) сметная прибыль.
Г) плановая прибыль.
Д) недостижимая прибыль.
Е) фактическая прибыль.

40. Сметная прибыль в строительстве – это:

А) все ответы верны.
Б) сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавленную стоимость и затрат на ее производство и реализацию.
В) прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта.
Г) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование.

41. Плановая прибыль в строительстве – это:

А) все ответы верны.
Б) сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавленную стоимость и затрат на ее производство и реализацию.
В) прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта.
Г) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие

производства, социальной сферы и материальное стимулирование.

42. Фактическая прибыль в строительстве – это:

А) сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавленную стоимость и затрат на ее производство и реализацию.
Б) прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта.
В) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование.
Г) все ответы верны.

43. В строительном производстве различают следующие уровни рентабельности:

А) все перечисленное.
Б) фактическая рентабельность.
В) плановая рентабельность.
Г) внереализационная рентабельность.
Д) сметная рентабельность.
Е) первичная рентабельность.

44. На показатели рентабельности оказывают воздействие:

А) внешние и внутренние факторы.
Б) внешние факторы.
В) внутренние факторы.
Г) ни внутренние, ни внешние.

45. Снижение себестоимости строительной продукции при прочих равных условиях приведет к:

А) повышению рентабельности строительного производства.
Б) снижению рентабельности строительного производства.
В) рентабельность строительного производства не изменится, однако, прибыль предприятия увеличится.
Г) рентабельность строительного производства не изменится, однако, прибыль предприятия уменьшится.

46. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:

А) теневой бизнес.
Б) монополия.
В) олигополия.
Г) совершенная конкуренция.

47. Олигополия это:

А) тип рыночной структуры.
Б) содружество частных предприятий.
В) фирма-монополист.
Г) способ интеграции производств.

48. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии:

А) Субституты.
Б) Идентичные.
В) Однородные.
Г) Взаимозаменяемые.

49. Выберите рыночную структуру, характеризующуюся высшей степенью конкуренции:

А) чистая (совершенная) конкуренция.
Б) олигополия.
В) монополия.
Г) монополистическая конкуренция.

50. Строительный рынок как система включает:

А) все ответы верны.

Б) субъекты строительного рынка.
В) объекты рыночных отношений.
Г) инфраструктуру рынка.

Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой показатель не используют при расчете экономической эффективности капитальных вложений предприятия:

А) национальный доход.
Б) себестоимость.
В) прибыль.

2. Какой показатель не используют при оценке абсолютной эффективности:

А) фондоемкость.
Б) себестоимость.
В) прибыль.

3. Какие показатели не отражают эффективность капитальных вложений:

А) объем продукции.
Б) срок окупаемости.
В) прибыль.

4. Какая цель преследуется при оценке эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени:

А) минимизация периода окупаемости.
Б) расчет суммы возврата кредита.
В) расчет альтернативной стоимости использования капитала.
Г) увеличение производственных мощностей.

5. Что является товаром в инвестиционно-строительной сфере?

А) бетонные изделия.
Б) законченный объект строительства.
В) проектно-изыскательные работы.

6. В чем состоит государственное регулирование в инвестиционно-строительной сфере?

А) антимонопольные мероприятия.
Б) лицензирование.
В) установление фиксированных цен на строительную продукцию.

7. Какие условия (критерии) необходимы для обеспечения заинтересованности инвесторов?

А) повышение стоимости ресурсов на рынке.
Б) обеспечение высокой доходности.
В) достижение быстрой окупаемости.
Г) максимальный срок строительства.

8. Какая форма финансирования строительства объекта наиболее выгодна подрядчику?

А) оплата за завершенный технологический этап.
Б) авансирование средств.
В) кредитная форма.

9. Какие затраты подлежат учету при оценке эффективности инвестиционного проекта?

А) наиболее существенные последствия инвестиционного проекта.
Б) предстоящие затраты и поступления.
В) прошлые ранее осуществленные затраты при выборе альтернатив.

10. Сопоставить понятия инвестиций и капитальных вложений:

А) инвестиции включают капитальные вложения.
Б) капитальные вложения включают инвестиции.

В) идентичны.

11. Сущностью инвестиций является:

А) финансовые или иные вложения в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.
Б) маркетинг рынка для определения производственной программы.
В) выбор площадки и определение мощности предприятия.

12. Прямые инвестиции – это:

А) инвестиции, сделанные инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия.
Б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчикам влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия.
В) торговые кредиты.

13. Портфельные инвестиции – это:

А) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия.
Б) покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия.
В) торговые кредиты.

14. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

А) кредиты банка.
Б) «ноу-хау», патенты, изобретения.
В) подготовка кадров для будущего производства.
Г) приобретение лицензий, разработка торговой марки.

15. Основная цель инвестиционного проекта?

А) максимизация прибыли.
Б) максимизация объема выпускаемой продукции.
В) минимизация затрат на потребление ресурсов.
Г) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией.

16. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?

А) долгосрочное планирование.
Б) оперативное планирование.
В) текущее планирование.

17. В механизм самофинансирования не входит:

А) отчисления от прибыли.
Б) заёмные средства.
В) амортизационный фонд.

18. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:

А) увеличение инвестиционных возможностей предприятия.
Б) снижение себестоимости производства продукции.
В) увеличение рентабельности производства.

19. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента:

А) кредитный процент.
Б) дивиденд.
В) субвенция.

20. При оценке эффективности инвестиционного проекта выделяют следующие основные виды деятельности:

А) все перечисленное.
Б) инвестиционная.
В) посредническая.
Г) финансовая.
Д) операционная.

Е) транспортная.
Ж) снабженческая.

21. Инвестиционная деятельность связана с:

А) с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликвидацией основных фондов и т.д.
Б) с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.
В) с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.

22. Операционная деятельность связана с:

А) с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.
Б) с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликвидацией основных фондов и т.д.
В) с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.

23. Финансовая деятельность связана:

А) с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.
Б) с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликвидацией основных фондов и т.д.
В) с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.

24. К показателям оценки эффективности инвестиционного проекта относятся:

А) все перечисленное.
Б) объем произведенной продукции.
В) срок окупаемости проекта.
Г) внутренняя норма доходности.
Д) уровень себестоимости продукции.
Е) индекс доходности.
Ж) объем продаж.
З) чистая приведенная стоимость.

25. Срок окупаемости проекта – это:

А) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат.
Б) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений.
В) норма discount (дисконта), при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений.
Г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

26. Чистая приведенная стоимость – это:

А) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.
Б) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат.
В) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений.
Г) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений.

27. Внутренняя норма доходности – это:

А) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений.
Б) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат.

В) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений.
Г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

28. Индекс доходности инвестиций – это:

А) отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений.
Б) период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат.
В) норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений.
Г) дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

29. Выделяют следующие виды сроков окупаемости:

А) простой и дисконтированный.
Б) абсолютный и относительный.
В) внешний и внутренний.

30. Как связаны между собой показатели внутренней нормы доходности и чистой приведенной стоимости:

А) внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю.
Б) внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость выше нуля.
В) внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость ниже нуля.

31. Что должна отражать оплата труда, прежде всего?

А) результаты труда.
Б) качество труда.
В) затраченный труд.

32. Какие требования отражает тарифно-квалификационный справочник для присвоения разряда рабочему, прежде всего?

А) умение выполнять типичные работы.
Б) необходимые теоретические знания.
В) навыки по выполнению работ.

33. Каким должно быть соответствие между средним разрядом рабочих и средним разрядом выполняемых ими работ?

А) средний разряд рабочих должен быть равен среднему разряду работ.
Б) средний разряд рабочих должен быть ниже среднего разряда работ.
В) средний разряд рабочих должен быть выше среднего разряда работ.

34. На какой измеритель применяются планово-производственные нормы затрат труда и оплаты труда?

А) конструктивные элементы объектов.
Б) элементарные процессы.
В) укрупненные процессы.
Г) элементарные и укрупненные процессы.

35. Какая система оплаты труда лучше ориентирована на завершение комплекса работ?

А) аккордная.
Б) простая сдельная.
В) повременная.

36. Как оценивается эффективность передовых методов труда?

А) по результатам производительности труда.
Б) по улучшению использования механизмов.
В) по получению наибольшей прибыли.

37. Для обоснования каких норм применяется нормирование труда?

А) все перечисленное.
Б) затрат труда рабочих.
В) продолжительности процессов.
Г) затрат машинного времени.

38. Какое время следует отнести к нормируемому?

А) потери по организационным причинам.
Б) потери времени по личным надобностям.
В) потери времени на исправление брака.

39. Каков критерий эффективности оценки деятельности бригад?

А) наибольший показатель производительности труда.
Б) полное использование потенциала бригад по мощности.
В) полная загрузка бригад по профессионально-квалификационному составу.

40. Плановая трудоемкость в сопоставлении с нормативной должна быть:

А) равной нормативной.
Б) выше нормативной.
В) ниже нормативной.

41. Объективным показателем, отражающим реальную результативность труда, является:

А) выработка в натуральном выражении.
Б) стоимостная выработка.
В) выработка по чистой продукции.

42. Повышение квалификации рабочих следует осуществлять за счет:

А) создания учебных центров при отчислениях предприятий на их содержание.
Б) средств бюджета.
В) возрождения ПТУ.

43. Какова сущность метода труда?

А) последовательность операций производственного процесса.
Б) способ осуществления процесса.
В) средства осуществления процесса.

44. Какая номенклатура элементов производства предусматривается в графике карты трудовых процессов?

А) трудовые операции.
Б) строительно-монтажные работы.
В) трудовые движения.

45. Что является объектом изучения для разработки элементных норм затрат труда?

А) рабочие операции.
Б) рабочие приемы.
В) рабочие процессы.

46. Что является объектом для разработки укрупненных нормативов труда?

А) рабочие процессы.
Б) рабочие операции.
В) рабочие приемы.

47. Выработка труда – это:

А) количество продукции, вырабатываемое в единицу времени.
Б) затраты времени, необходимые на изготовление единицы продукции.
В) величина заработной платы, связанная с выполнением данного объема работ.

48. Натуральный показатель производительности труда можно определить как:

А) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.
Б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме.
В) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности

рабочих, выполняющих данный вид работ.

49. Показатель производительности труда при нормативном методе ее оценки можно определить как:

А) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

Б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме.

В) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

50. Стоимостной показатель производительности труда можно определить как:

А) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

Б) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабочих, выполняющих данный вид работ.

В) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Экзамен

Проведение ромежуточной аттестации в форме экзамена.

Раздел 7. Критический анализ и стратегическое планирование в строительстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является первым этапом системного анализа проблемной ситуации в строительстве?

А) Идентификация и классификация внутренних и внешних факторов, влияющих на ее возникновение.

Б) Поиск виновных в возникновении проблемы.

В) Разработка нового проекта здания.

Г) Составление сметы на устранение последствий.

2. Какой метод позволяет количественно оценить степень влияния различных факторов на возникновение проблемы?

А) Метод экспертных оценок.

Б) Метод мозгового штурма.

В) Метод исторической аналогии.

Г) Интуитивный метод.

3. К внутренним факторам, влияющим на проблемную ситуацию в строительной организации, относятся:

А) Низкая квалификация персонала.

Б) Изменение валютного курса.

В) Новое законодательство в области экологии.

Г) Действия конкурентов на рынке.

4. К внешним факторам, влияющим на деятельность строительной компании, можно отнести:

А) Изменение цен на строительные материалы.

Б) Устаревшее оборудование на предприятии.

В) Неэффективная система мотивации труда.

Г) Высокая текучесть кадров.

5. Для критического анализа информации, необходимой для решения проблемы, в первую очередь необходимо:

А) Проверить достоверность и надежность источников информации.

Б) Принять информацию безоговорочно, как факт.
В) Отфильтровать информацию, которая не нравится руководству.
Г) Использовать только ту информацию, которая подтверждает предварительную гипотезу.

6. Что из перечисленного относится к источникам вторичной информации при анализе проблемной ситуации?

А) Данные государственной статистики.
Б) Результаты собственного анкетирования клиентов.
В) Интервью с ключевыми сотрудниками компании.
Г) Наблюдение за производственным процессом.

7. Стратегия действий в рамках системного подхода должна быть направлена на:

А) Устранение коренных причин проблемы, а не ее симптомов.
Б) Немедленное наказание виновных в возникновении проблемы.
В) Ожидание, пока проблема решится сама собой.
Г) Копирование действий конкурентов.

8. При оценке достоинств и недостатков возможных вариантов решения необходимо учитывать:

А) Все перечисленное: экономические, технические, социальные и временные аспекты.
Б) Только финансовую выгоду.
В) Только мнение руководства.
Г) Только легкость реализации.

9. Аргументированное формирование собственных суждений основывается на:

А) Отделении фактов от мнений, интерпретаций и оценок.
Б) Эмоциональном восприятии ситуации.
В) Субъективном опыте, без учета объективных данных.
Г) Авторитетном мнении одного из руководителей.

10. Что является отличительной чертой факта от мнения?

А) Факт можно объективно проверить и подтвердить.
Б) Мнение всегда верно, так как основано на личном опыте.
В) Факт не требует доказательств.
Г) Мнение не может быть ошибочным.

11. Ключевой результат этапа «Выработка стратегии действий» в рамках УК-1:

А) Разработанный план мероприятий с определенными ресурсами и сроками.
Б) Финансовый отчет о затратах на анализ проблемы.
В) Приказ о дисциплинарном взыскании виновных.
Г) Список сотрудников, участвовавших в обсуждении.

12. При системном подходе проблемная ситуация рассматривается как:

А) Часть более крупной системы, где взаимодействуют множество элементов.
Б) Изолированное событие, не связанное с другими процессами.
В) Результат случайного стечения обстоятельств.
Г) Предопределенное неизбежное событие.

13. Какой метод не относится к методам критического анализа информации?

А) Метод слепого копирования.
Б) Метод контент-анализа.
В) Факторный анализ.
Г) SWOT-анализ.

14. Оценивая информацию из интернет-источников, в первую очередь следует обращать внимание на:

А) Авторитетность и репутацию источника.
Б) Количество просмотров страницы.
В) Яркость и красочность оформления.
Г) Наличие большого количества ссылок.

15. Что является конечной целью системного анализа проблемной ситуации?

А) Разработка эффективной стратегии по ее разрешению и предотвращению в будущем.
Б) Составление подробного отчета о проблеме.
В) Определение виновных лиц.
Г) Документирование всех этапов анализа.

16. Классификация факторов (внутренних/внешних) необходима для:

А) Правильного определения зоны ответственности и контроля.
Б) Усложнения процесса анализа.
В) Увеличения количества альтернативных решений.
Г) Сокращения времени на поиск информации.

17. К факторам «микросреды» строительной организации относятся:

А) Поставщики и подрядчики.
Б) Политическая ситуация в стране.
В) Уровень инфляции.
Г) Научно-технический прогресс.

18. К факторам «макросреды» (внешней среды) можно отнести:

А) Изменение законодательства в сфере градостроительства.
Б) Уровень квалификации рабочих.
В) Стратегия маркетинга компании.
Г) Внутренний климат в коллективе.

19. Какой из подходов к решению проблемы является наиболее комплексным?

А) Системный подход.
Б) Функциональный подход.
В) Ситуационный подход.
Г) Процессный подход.

20. Что понимается под «стратегией действий» в контексте компетенции УК-1?

А) Генеральный план достижения цели, учитывающий все факторы и ресурсы.
Б) Тактический прием для решения одной мелкой задачи.
В) Импровизированное решение в стрессовой ситуации.
Г) Решение, не требующее ресурсов.

21. Для успешной аргументации собственной позиции необходимо:

А) Использовать логические конструкции и ссылаться на фактические данные.
Б) Использовать эмоционально окрашенные высказывания.
В) Апеллировать к личному авторитету, а не к логике.
Г) Игнорировать контраргументы оппонентов.

22. В чем заключается основной недостаток варианта решения, основанного только на мнениях без анализа фактов?

А) Высокий риск субъективности и неверного выбора.
Б) Быстрота и дешевизна такого подхода.
В) Его простота и доступность.
Г) Учет интересов всех участников.

23. Что такое «проблемная ситуация» в системном анализе?

А) Противоречие между существующим положением дел и желаемым состоянием.
Б) Конфликт между двумя сотрудниками.
В) Отсутствие необходимого оборудования.
Г) Небольшая задержка в поставке материалов.

24. Какой фактор является наиболее значимым при оценке эффективности предлагаемой стратегии?

А) Достижение поставленных целей при оптимальном использовании ресурсов.
Б) Красота и сложность плана.
В) Количество страниц в разработанном документе.
Г) Мнение единственного эксперта, привлеченного со стороны.

25. Отличие научного знания от обыденного мнения заключается в:

А) Обоснованности, систематизированности и проверяемости.
Б) Простоте и общедоступности.
В) Яркости и образности.
Г) Скорости получения.

26. Как следует относиться к информации, полученной от заинтересованных лиц?

А) Критически, проверяя ее на предмет искажений.
Б) Полностью доверять, так как это первоисточник.
В) Игнорировать, чтобы сохранить объективность.
Г) Использовать только в крайнем случае.

27. Цикл системного анализа проблемной ситуации завершается этапом:

А) Мониторинга и корректировки выработанной стратегии.
Б) Внедрения первого попавшегося решения.
В) Написания отчета и его архивации.
Г) Поиска новых проблем.

28. Применение системного подхода к проблеме снижения рентабельности строительства подразумевает анализ:

А) Всех взаимосвязанных процессов: снабжение, производство, сбыт, управление.
Б) Только производственных процессов на стройплощадке.
В) Исключительно финансовых потоков.
Г) Только кадровой политики.

29. Выработка стратегии действий на основе системного подхода требует:

А) Рассмотрения множества альтернатив и их сравнения.
Б) Выбора первого понравившегося варианта.
В) Подчинения решения мнению большинства.
Г) Исключения всех рисков.

30. Какое из утверждений является мнением, а не фактом?

А) Поставка бетона была задержана на два дня, что повлияло на график работ.
Б) Директор считает, что причина задержки — плохая работа отдела снабжения.
В) Согласно акту приема-передачи, бетон был получен 15 октября.
Г) В договоре указан срок поставки до 15 октября.

31. При оценке влияния факторов их классифицируют для:

А) Упрощения анализа и фокусировки на управляемых элементах.
Б) Увеличения сложности отчета.
В) Сокращения количества рассматриваемых вариантов.
Г) Поиска единственного правильного решения.

32. Процесс выработки стратегии должен учитывать:

А) Все перечисленное: сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы (SWOT).
Б) Только финансовые возможности.
В) Только технические ограничения.
Г) Только рыночные тренды.

33. Что подразумевается под «критическим анализом» информации?

А) Проверка логики, достоверности, полноты и релевантности данных.
Б) Простое чтение и согласие с полученными данными.
В) Поиск информации, подтверждающей предвзятую точку зрения.
Г) Отрицание любой информации, идущей вразрез с личным опытом.

34. В чем заключается стратегический аспект системного анализа?

А) В определении долгосрочных целей и путей их достижения в условиях неопределенности.
Б) В решении текущих оперативных задач.
В) В разработке инструкции для сотрудников.
Г) В составлении графика работы на неделю.

35. Умение отличать факты от мнений особенно важно при:

А) Формировании собственной обоснованной позиции.
Б) Получении разовых консультаций.
В) Выполнении рутинной работы.
Г) Прохождении инструктажа по технике безопасности.

36. Инструментом для визуализации и анализа взаимосвязей факторов проблемной ситуации может служить:

А) Диаграмма Исикавы («рыбья кость»).
Б) График Ганта.
В) Сметный расчет.
Г) Платежный календарь.

37. Реализация стратегии действий включает в себя этап:

А) Ресурсного обеспечения запланированных мероприятий.
Б) Ожидания одобрения от всех заинтересованных сторон.
В) Отказа от промежуточного контроля.
Г) Следования плану любой ценой, без корректировок.

38. Какие из перечисленных факторов являются внешними для строительной организации?

А) Демографические изменения в регионе строительства.
Б) Степень износа основных фондов.
В) Уровень квалификации инженерного состава.
Г) Система оплаты труда, принятая в компании.

39. Критический анализ проблемной ситуации начинается с:

А) Четкого определения самой проблемы и ее границ.
Б) Поиска путей решения.
В) Сбора команды специалистов.
Г) Составления бюджета времени.

40. Какой из вариантов ответов демонстрирует системный подход к решению проблемы дефицита кадров?

А) Анализ зарплат на рынке, поиск причин текучести, разработка программы мотивации и обучения.
Б) Покупка нового программного обеспечения для HR.
В) Приглашение иностранных рабочих на сезон.
Г) Повышение требований к кандидатам.

41. Недостаточная информационная прозрачность является проблемой на этапе:

А) Сбора и анализа информации.
Б) Выработки стратегии.
В) Оценки альтернатив.
Г) Мониторинга выполнения решений.

42. Вариант решения, имеющий наилучшие экономические показатели, не всегда является оптимальным, если:

А) Он влечет за собой высокие социальные или экологические риски.
Б) Он требует много времени на реализацию.
В) Он поддерживается всеми сотрудниками.
Г) Он прост в исполнении.

43. Процесс мониторинга результатов реализации стратегии необходим для:

А) Своевременной корректировки действий в случае отклонений.
Б) Оправдания затрат на анализ.
В) Создания архива документов.
Г) Демонстрации работы руководству.

44. Что является результатом этапа «Оценка вариантов решения»?

А) Выбор наиболее предпочтительного варианта с обоснованием.
Б) Список всех возможных вариантов.
В) Отказ от решения проблемы.

Г) Передача полномочий другому лицу.

45. К компетенции УК-1 прямо относится умение:

А) Анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий.
Б) Разрабатывать проектную документацию.
В) Управлять строительными машинами.
Г) Составлять бухгалтерский баланс.

46. Какая из характеристик относится к «хорошей» стратегии?

А) Конкретность, измеримость, достижимость, увязанность во времени.
Б) Глобальность и абстрактность.
В) Ориентация на личные предпочтения руководителя.
Г) Отсутствие четких сроков реализации.

47. Внутренние факторы проблемной ситуации находятся в зоне:

А) Непосредственного контроля руководства организации.
Б) Полной независимости от воли организации.
В) Слабого влияния организации.
Г) Стратегических целей компании.

48. При формировании собственных суждений важно:

А) Учитывать и анализировать различные точки зрения, включая противоположные.
Б) Отстаивать исключительно свою точку зрения.
В) Принимать точку зрения большинства.
Г) Полностью полагаться на интуицию.

49. К инструментам системного анализа не относится:

А) Метод «бенчмаркинга» (сравнения с лидерами).
Б) Функционально-стоимостной анализ.
В) Сетевое планирование (для анализа рисков).
Г) Строительный генеральный план.

50. Выработка стратегии действий в рамках системного подхода заканчивается:

А) Документально оформленным планом с ответственными лицами и сроками.
Б) Постановкой общих целей.
В) Проведением собрания.
Г) Началом этапа реализации.

Раздел 8. Управление строительным проектом на всех этапах жизненного цикла

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является первым этапом жизненного цикла строительного проекта?

А) Разработка концепции и обоснование инвестиций.
Б) Непосредственное строительство объекта.
В) Эксплуатация и снос объекта.
Г) Проведение тендера на выбор подрядчика.

2. Концепция проекта в рамках обозначенной проблемы должна формулировать:

А) Цель, задачи, актуальность и ожидаемые результаты.
Б) Только сметную стоимость строительства.
В) Список поставщиков материалов.
Г) График работы сотрудников.

3. Ключевая задача этапа «Планирование» проекта:

А) Определение последовательности действий и ресурсов для достижения результата.
Б) Выполнение строительно-монтажных работ.
В) Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
Г) Разработка проектной документации.

4. Критический путь в календарном плане проекта — это:

А) Самая длительная последовательность работ, определяющая общую продолжительность проекта.

Б) Последовательность работ с наименьшими затратами.
В) Путь, который легче всего контролировать.
Г) Последовательность работ с наименьшей трудоемкостью.

5. План-график реализации проекта (календарный план) предназначен для:

А) Координации всех участников проекта во времени.
Б) Определения архитектурных решений.
В) Расчета сметной стоимости.
Г) Оценки экологических последствий.

6. Что из перечисленного является результатом этапа «Концепция»?

А) Сформулированные цель, задачи и значимость проекта.
Б) Возведенное здание.
В) Сметная документация.
Г) Договор с подрядчиком.

7. Актуальность проекта в его концепции обосновывает:

А) Важность и необходимость реализации проекта в текущих условиях.
Б) Технические характеристики объекта.
В) Сроки строительства.
Г) Перечень используемых материалов.

8. На этапе реализации проекта контроль его выполнения осуществляется путем:

А) Сравнения плановых и фактических показателей по срокам и ресурсам.
Б) Только визуального осмотра строительной площадки.
В) Изучения отчетов подрядчика без проверки.
Г) Ожидания завершения этапа и проверки результата.

9. Организация и координация работы участников проекта включает:

А) Распределение ролей, обеспечение ресурсами и разрешение конфликтов.
Б) Только контроль за дисциплиной.
В) Исключительно выплату заработной платы.
Г) Назначение одного руководителя на весь проект.

10. В случае возникновения конфликта между участниками проекта, конструктивное преодоление подразумевает:

А) Поиск взаимовыгодного решения, а не навязывание своей позиции.
Б) Обращение в суд.
В) Увольнение несогласных сотрудников.
Г) Игнорирование конфликта.

11. Публичное представление результатов проекта может осуществляться в форме:

А) Отчетов, статей, выступлений на конференциях.
Б) Внутренней переписки.
В) Устной беседы с одним заказчиком.
Г) Слухов в профессиональном сообществе.

12. Внедрение результатов проекта в практику предполагает:

А) Разработку алгоритмов и оценку экономической эффективности.
Б) Создание рабочей группы по внедрению.
В) Получение благодарственного письма от заказчика.
Г) Архивацию всех проектных материалов.

13. Оценивая экономическую эффективность проекта, в первую очередь определяют:

А) Соотношение затрат и полученных результатов (выгод).
Б) Красоту архитектурного решения.
В) Степень удовлетворенности генерального директора.
Г) Количество использованных ресурсов.

14. Социальная значимость проекта оценивается через:

А) Влияние на качество жизни людей и развитие территории.
Б) Размер полученной прибыли.

В) Сложность инженерных решений.
Г) Скорость строительства.

15. Что является отправной точкой для управления проектом?

А) Формулировка четкой и измеримой цели проекта.
Б) Выбор строительной техники.
В) Найм рабочих.
Г) Закупка материалов.

16. К основным ограничениям проекта относятся:

А) Бюджет, сроки, качество и содержание работ.
Б) Только финансовые средства.
В) Только временные рамки.
Г) Квалификация персонала.

17. Управление командой проекта включает в себя:

А) Обеспечение необходимыми ресурсами и мотивацию для совместной работы.
Б) Только выдачу заданий.
В) Контроль за приходами и уходами.
Г) Проведение корпоративных мероприятий.

18. Календарный план проекта разрабатывается на основе:

А) Логической последовательности и длительности каждой работы.
Б) Пожеланий заказчика.
В) Наличия материалов на складе.
Г) Стандартного шаблона, не зависящего от проекта.

19. Коэффициент использования рабочего времени является показателем эффективности управления на этапе:

А) Реализации проекта.
Б) Разработки концепции.
В) Планирования.
Г) Внедрения результатов.

20. Цикл управления проектом по Демингу (PDCA) включает этапы:

А) Plan (Планирование) – Do (Делать) – Check (Проверять) – Act (Действовать/Корректировать).
Б) Prepare (Подготовка) – Execute (Исполнение) – Finish (Завершение).
В) Think (Думать) – React (Реагировать) – Improve (Улучшать).
Г) Start (Начать) – Control (Контролировать) – End (Закончить).

21. Дорожная карта (Roadmap) проекта — это:

А) Визуализированный план основных этапов и вех проекта.
Б) Схема дорог на строительной площадке.
В) Маршрут доставки материалов.
Г) Карьерная карта сотрудника.

22. Уровень зрелости процессов управления проектом в компании влияет на:

А) Вероятность успешного завершения проектов.
Б) Количество выходных дней у сотрудников.
В) Стиль руководства.
Г) Архитектурные решения.

23. Что такое «жизненный цикл» проекта?

А) Полная последовательность стадий от зарождения идеи до завершения проекта и его утилизации.
Б) Период от начала строительства до сдачи объекта в эксплуатацию.
В) Срок, указанный в договоре с заказчиком.
Г) Гарантийный срок эксплуатации объекта.

24. Основное отличие проекта от операционной деятельности:

А) Уникальность и ограниченность во времени.

Б) Рутинность и бесконечность.
В) Отсутствие бюджета.
Г) Наличие сотрудников.

25. При управлении проектом критически важным является управление:

А) Всеми перечисленными аспектами: содержанием, сроками, стоимостью, качеством и рисками.
Б) Только бюджетом.
В) Только командой.
Г) Только технической документацией.

26. Анализ проблемной ситуации на этапе концепции проекта необходим для:

А) Обоснования актуальности и правильной постановки целей.
Б) Написания научной статьи.
В) Утверждения документации.
Г) Получения кредита.

27. План-график проекта должен быть:

А) Реалистичным и гибким, допускающим корректировку.
Б) Жестким и не подлежащим изменениям.
В) Составленным только по требованию заказчика.
Г) Избыточно детализированным.

28. Для конструктивного преодоления разногласий в команде эффективно использовать:

А) Технику активного слушания и поиск зон компромисса.
Б) Административное давление.
В) Передачу конфликта на уровень вышестоящего руководства.
Г) Молчаливое игнорирование проблемы.

29. Результаты проекта, которые могут быть внедрены, должны быть:

А) Практико-ориентированными и обладать экономической или социальной ценностью.
Б) Исключительно теоретическими.
В) Сложными и дорогими.
Г) Отраженными только в научных публикациях.

30. Какой документ служит основой для оценки успешности проекта?

А) Устав (паспорт) проекта.
Б) Приказ о приеме на работу.
В) Реклама компании.
Г) Отзыв соседей по стройплощадке.

31. Чем твердая договорная цена отличается от открытой?

А) Твердая цена фиксируется на весь срок строительства, открытая может пересматриваться.
Б) Твердая цена всегда ниже открытой.
В) Открытая цена выгоднее для подрядчика.
Г) Твердая цена не зависит от инфляции.

32. Успешное завершение проекта означает, что:

А) Цели достигнуты в рамках установленных ограничений по времени, бюджету и качеству.
Б) Строительство закончено.
В) Получен положительный отзыв.
Г) Деньги не вышли за рамки бюджета.

33. Управление рисками проекта включает этап:

А) Идентификации, оценки и разработки мер реагирования на риски.
Б) Игнорирования возможности возникновения негативных событий.
В) Страхования только от стихийных бедствий.
Г) Создания резервного фонда на все случаи жизни.

34. Внедрение результатов проекта осуществляется с учетом:

А) Наличия ресурсов и существующих ограничений.

Б) Только желания заказчика.
В) Исключительно мнения разработчиков.
Г) Удобства и комфорта сотрудников.

35. Какое качество является ключевым для руководителя проекта (Project Manager)?

А) Системное мышление и умение принимать решения в условиях неопределенности.
Б) Способность быстро печатать.
В) Навыки программирования.
Г) Умение водить строительную технику.

36. Публичная защита проекта демонстрирует способность:

А) Представлять результаты и аргументировать принятые решения.
Б) Работать в одиночку.
В) Быстро заканчивать выступление.
Г) Использовать профессиональный сленг.

37. Контроль выполнения плана-графика осуществляется с помощью:

А) Сопоставления фактических дат завершения работ с плановыми.
Б) Только опроса рабочих.
В) Регулярной фотофиксации.
Г) Проверки ежедневных рапортов без анализа.

38. Координация работы участников проекта предполагает:

А) Организацию эффективного информационного обмена между ними.
Б) Создание конкуренции между участниками.
В) Разделение участников для избегания конфликтов.
Г) Выдачу одинаковых заданий всем.

39. Ожидаемые результаты проекта формулируются на этапе:

А) Разработки концепции.
Б) Строительства.
В) Ввода в эксплуатацию.
Г) Внедрения.

40. Что такое «проектная команда»?

А) Группа специалистов, объединенная для достижения целей проекта.
Б) Все сотрудники строительной организации.
В) Только руководящий состав.
Г) Внешние консультанты.

41. Алгоритм внедрения результатов проекта позволяет:

А) Структурировать процесс переноса результатов в реальную практику.
Б) Увеличить продолжительность проекта.
В) Сделать процесс неконтролируемым.
Г) Уменьшить важность оценки эффективности.

42. Эффективность работы команды проекта зависит от:

А) Всех перечисленных факторов: распределения ролей, ресурсов, мотивации и коммуникации.
Б) Только размера заработной платы.
В) Количества сотрудников.
Г) Названия должностей.

43. Конфликт в проектной команде в рамках методологии УК-2 — это:

А) Ситуация, требующая конструктивного управления для нахождения оптимального решения.
Б) Признак некомпетентности руководителя.
В) Основание для роспуска команды.
Г) Явление, которое следует скрывать.

44. В рамках управления проектом «содержание проекта» определяется как:

А) Совокупность работ, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта.

Б) Объем строительных материалов.
В) Общая площадь здания.
Г) Вес конструкций.

45. Декомпозиция работ (WBS) — это инструмент для:

А) Структурирования проекта на мелкие, управляемые части.
Б) Усложнения проекта.
В) Нахождения виновных в срыве сроков.
Г) Обоснования бюджета.

46. Какие из перечисленных этапов относятся к заключительной фазе жизненного цикла проекта?

А) Ввод объекта в эксплуатацию и завершение контрактов.
Б) Разработка концепции.
В) Проектирование.
Г) Закупка материалов.

47. Оценка эффективности проекта осуществляется на основе:

А) Всех перечисленных аспектов: экономических, социальных, экологических.
Б) Только финансовой прибыли.
В) Только скорости строительства.
Г) Только удовлетворенности заказчика.

48. Завершение проекта включает процедуру:

А) Закрытия всех финансовых и юридических обязательств.
Б) Увольнения персонала.
В) Проведение праздничного мероприятия.
Г) Сдачи оборудования в аренду.

49. Цель управления проектом — это:

А) Успешное достижение его целей при соблюдении установленных ограничений.
Б) Максимизация прибыли любой ценой.
В) Строительство самого высокого здания.
Г) Использование всех доступных ресурсов.

50. Результативность менеджера проекта определяется по:

А) Успешной реализации проекта с достижением всех поставленных целей.
Б) Количеству проведенных совещаний.
В) Отсутствию жалоб от команды.
Г) Соблюдению дресс-кода.

Раздел 9. Разработка и оформление проектной и распорядительной документации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Разработка проектной документации в строительстве регламентируется:

А) Градостроительным кодексом РФ и национальными стандартами.
Б) Только строительными нормами и правилами (СНиП).
В) Международными договорами.
Г) Внутренними уставами строительной организации.

2. К нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность в области строительства, относятся:

А) Федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Минстроя.
Б) Технические условия завода-изготовителя.
В) Рекламные проспекты строительных материалов.
Г) Газетные публикации.

3. Какая документация является основой для принятия решения о начале строительства?

А) Разрешение на строительство, выданное на основе проектной документации.
Б) Договор аренды строительной техники.

В) Штатное расписание организации.
Г) Бизнес-план компании.

4. Проект распорядительного документа (например, приказа) в строительной организации должен содержать:

А) Констатирующую и распорядительную части.
Б) Только подпись руководителя.
В) Только список исполнителей.
Г) График проведения работ.

5. Кто утверждает проектную документацию на объект капитального строительства?

А) Застройщик или заказчик.
Б) Строительная организация (подрядчик).
В) Автор проекта.
Г) Государственная экспертиза.

6. Выбор нормативно-технической информации для оформления документации означает:

А) Применение действующих ГОСТов, СП и СНиПов.
Б) Использование устаревших, но привычных стандартов.
В) Самостоятельное определение технических параметров.
Г) Заимствование информации из интернета без ссылки на источник.

7. Состав проектной документации на строительство определен:

А) Постановлением Правительства РФ.
Б) Уставом проектной организации.
В) Трудовым кодексом.
Г) Градостроительным кодексом субъекта РФ.

8. Распорядительная документация в организации (приказы, распоряжения) разрабатывается для:

А) Реализации управленческих решений и регулирования внутренней деятельности.
Б) Взаимодействия с заказчиками.
В) Рекламных целей.
Г) Внесения изменений в проектные решения.

9. Что входит в состав рабочей документации?

А) Чертежи, спецификации, схемы, необходимые для производства строительно-монтажных работ.
Б) Только сметная документация.
В) Только пояснительная записка.
Г) Договор подряда.

10. Проект нормативного документа (например, положения о премировании) должен соответствовать:

А) Трудовому законодательству РФ и локальным актам организации.
Б) Требованиям заказчика.
В) Пожеланиям сотрудников.
Г) Ценовой политике компании.

11. Основное требование к оформлению проектной документации — это:

А) Соответствие требованиям нормативных документов и стандартизация.
Б) Красочность и визуальная привлекательность.
В) Минимальное количество страниц.
Г) Наличие одного подписи.

12. Правила оформления проектной документации регулируются:

А) Системой проектной документации для строительства (СПДС).
Б) Единой системой конструкторской документации (ЕСКД).
В) Бюджетным кодексом РФ.
Г) СанПиН.

13. Что не входит в распорядительную документацию?

А) Рабочий чертеж узла здания.

Б) Приказ о назначении ответственного лица.

В) Распоряжение о проведении внеплановой проверки.

Г) Распоряжение о выдаче премии.

14. При разработке проектной документации выбор нормативов осуществляется на основе:

А) Вида объекта, его назначения и категории сложности.

Б) Личных предпочтений проектировщика.

В) Наличия материалов на рынке.

Г) Пожеланий соседей.

15. Составление и оформление проекта распорядительного документа включает в себя:

А) Сбор информации, разработку проекта, согласование и утверждение.

Б) Только подписание уже готового документа.

В) Устное распоряжение, не требующее оформления.

Г) Публикацию в СМИ.

16. К нормативно-техническим документам в строительстве относятся:

А) Своды правил (СП), строительные нормы и правила (СНиП), государственные стандарты (ГОСТ).

Б) Рекламные буклеты.

В) Книги по дизайну интерьера.

Г) Фильмы о строительстве.

17. Государственная экспертиза проектной документации проводится для проверки:

А) Соответствия требованиям технических регламентов и безопасности.

Б) Стоимости строительных материалов.

В) Графика работы строителей.

Г) Квалификации сотрудников.

18. В случае несоответствия проектной документации требованиям норм, она:

А) Направляется на доработку.

Б) Утверждается в упрощенном порядке.

В) Передается в другой отдел.

Г) Уничтожается.

19. Проектная документация на строительство объектов производственного назначения должна содержать раздел:

А) Технологические решения.

Б) Ландшафтный дизайн.

В) Интерьер помещений.

Г) Результаты маркетингового исследования.

20. Что является основанием для разработки проектной документации?

А) Задание на проектирование и результаты инженерных изысканий.

Б) Пожелание генерального директора.

В) Предложение от службы безопасности.

Г) Приказ Министерства образования.

21. Распорядительные документы вступают в силу с момента:

А) Их подписания руководителем, если иное не указано в документе.

Б) Ознакомления с ними сотрудников.

В) Публикации на сайте компании.

Г) Получения регистрационного номера.

22. Выбор нормативно-технической информации для оформления документации должен быть:

А) Обоснованным и документально подтвержденным.

Б) Произвольным и не требующим пояснений.

В) Сделанным по совету знакомых.
Г) Случайным, на основе первого попавшегося источника.

23. Разработка нормативных документов в строительной организации относится к компетенции:

А) Юридического и проектного отделов.
Б) Только бухгалтерии.
В) Отдела продаж.
Г) Службы охраны труда.

24. Что такое «задание на проектирование»?

А) Перечень основных технико-экономических требований к объекту.
Б) Смета затрат на проектные работы.
В) Распоряжение руководителя.
Г) План геодезических работ.

25. Проектная документация разрабатывается на стадии:

А) Проектирования.
Б) Строительства.
В) Эксплуатации.
Г) Сноса объекта.

26. Для внесения изменений в утвержденную проектную документацию требуется:

А) Повторное прохождение экспертизы в установленных случаях.
Б) Согласие прораба.
В) Устное разрешение директора.
Г) Уведомление строительной полиции.

27. Положения нормативных документов в строительстве могут быть:

А) Обязательными для исполнения и рекомендательными.
Б) Только обязательными.
В) Только рекомендательными.
Г) Зависящими от настроения эксперта.

28. К распорядительным документам относятся:

А) Приказы, постановления, распоряжения.
Б) Акты выполненных работ.
В) Справки и докладные записки.
Г) Технические условия.

29. Основная цель разработки распорядительной документации — это:

А) Эффективное управление и обеспечение законности.
Б) Заполнение рабочего времени сотрудников.
В) Усложнение документооборота.
Г) Создание архива.

30. Выбор нормативно-правовых документов для решения задачи профессиональной деятельности предполагает:

А) Умение находить и применять актуальные нормы и правила.
Б) Умение игнорировать нормы, которые мешают работе.
В) Знание только федеральных законов.
Г) Использование норм только по памяти.

31. Проект распорядительного документа, как правило, проходит стадию:

А) Согласования с заинтересованными лицами и подразделениями.
Б) Тайного голосования.
В) Публичного обсуждения на форуме.
Г) Международной экспертизы.

32. Требования к составу и оформлению проектной документации регламентированы для:

А) Обеспечения ее качества, читаемости и унификации.

Б) Затруднения работы проектировщиков.
В) Увеличения бумажного документооборота.
Г) Повышения стоимости проектных работ.

33. Изменения в проекте в процессе строительства согласовываются с:

А) Автором проекта.
Б) Соседями по участку.
В) Участковым инспектором.
Г) Бригадиром рабочих.

34. Кто осуществляет авторский надзор за строительством?

А) Проектная организация.
Б) Строительная организация.
В) Заказчик.
Г) Собственник земли.

35. Оформление проектной и распорядительной документации является частью профессиональной деятельности и регулируется:

А) Профессиональными стандартами и должностными инструкциями.
Б) Только устными распоряжениями руководства.
В) Международными обычаями.
Г) Ничем не регулируется.

36. Участие в разработке нормативных правовых актов в области строительства требует от специалиста:

А) Знания законодательной техники и предмета регулирования.
Б) Умения подписывать документы.
В) Навыков грамотной устной речи.
Г) Опыта работы в органах власти.

37. Сметная документация является неотъемлемой частью:

А) Проектной документации.
Б) Календарного плана.
В) Трудового договора.
Г) Устава компании.

38. Графическая часть проекта выполняется в соответствии с:

А) Унифицированными системами условных обозначений и масштабов.
Б) Художественным вкусом проектировщика.
В) Требованиями заказчика по цвету.
Г) Правилами, принятыми в конкретном регионе.

39. При составлении проекта нормативного документа важно соблюдать:

А) Логическую структуру и иерархию норм.
Б) Рекламный стиль изложения.
В) Обилие цитат из классической литературы.
Г) Сложные для понимания формулировки.

40. Информация, используемая для разработки проектной документации, должна быть:

А) Достоверной, полной и актуальной.
Б) Секретной.
В) Взятой из научно-фантастических романов.
Г) Устаревшей, но проверенной.

41. Выбор нормативно-технических документов является ключевым на этапе:

А) Принятия решения о реализации проекта.
Б) Непосредственного строительства.
В) Сдачи объекта в эксплуатацию.
Г) Разработки проектной документации.

42. Предметом государственной экспертизы не является:

А) Технико-экономическое обоснование проекта.

Б) Проверка соответствия рабочей документации проекту.
В) Проверка соблюдения требований технических регламентов.
Г) Проверка правильности выбора поставщиков материалов.

43. Приказ по основной деятельности относится к:

А) Распорядительной документации.
Б) Проектной документации.
В) Финансовой документации.
Г) Кадровой документации.

44. В задании на проектирование указываются:

А) Все перечисленное: назначение объекта, его мощность, сроки и стадийность проектирования.
Б) Только место строительства.
В) Только предполагаемый бюджет.
Г) Только желаемый цвет фасада.

45. Свод правил (СП) является документом:

А) Рекомендательного характера в системе нормативного регулирования.
Б) Строго обязательным для исполнения законом.
В) Не имеющим юридической силы.
Г) Основным законом страны.

46. Необходимость согласования распорядительного документа с юристом обусловлена:

А) Проверкой на соответствие законодательству.
Б) Проверкой грамотности текста.
В) Традицией.
Г) Требованием профсоюза.

47. Целью разработки локальных нормативных актов является:

А) Регламентация внутренней жизни организации.
Б) Отчет перед налоговой инспекцией.
В) Получение государственной лицензии.
Г) Создание образа организации в СМИ.

48. Общестроительные чертежи в составе проектной документации выполняются по:

А) Единым правилам графического оформления.
Б) Правилам, которые выбирает каждый проектировщик.
В) Местным строительным традициям.
Г) Указаниям ГИП (главного инженера проекта).

49. При разработке документации важно учитывать, что нормативно-правовая база:

А) Постоянно обновляется и совершенствуется.
Б) Неизменна с момента принятия.
В) Действует только на бумаге.
Г) Не имеет обратной силы.

50. Подготовка предложений по корректировке нормативных документов требует:

А) Глубокого анализа правоприменительной практики и предмета регулирования.
Б) Личного мнения и красноречия.
В) Навыков программирования.
Г) Знания иностранных языков

Раздел 10. Организация и управление производственной деятельностью строительной организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. План производственно-хозяйственной деятельности (ПХД) строительной организации — это:

А) Документ, определяющий производственные задания, объемы работ и необходимые

ресурсы.
Б) Смета затрат на один объект.
В) График отпусков сотрудников.
Г) Устав предприятия.

2. Назначение плана ПХД — это:

А) Обеспечение эффективной работы всех подразделений и достижение целей организации.
Б) Получение кредита в банке.
В) Отчет перед налоговой инспекцией.
Г) Рекламная цель.

3. Выбор нормативной и правовой документации для деятельности строительной организации необходим для:

А) Обеспечения законности и соответствия деятельности установленным требованиям.
Б) Увеличения документооборота.
В) Затруднения работы конкурентов.
Г) Создания имиджа серьезной компании.

4. К организационно-управленческим решениям в строительстве относится:

А) Выбор структуры управления проектом.
Б) Выбор марки бетона.
В) Расчет металлоконструкций.
Г) Разработка строительного генерального плана.

5. Технологические решения в строительстве — это решения, связанные с:

А) Методами и последовательностью выполнения строительно-монтажных работ.
Б) Финансовым планированием.
В) Наймом персонала.
Г) Маркетинговыми исследованиями.

6. Контроль выполнения производственным подразделением целевых показателей включает:

А) Сопоставление фактических результатов с плановыми.
Б) Только устные проверки.
В) Ведение статистики без анализа.
Г) Субъективную оценку руководителя.

7. Классический цикл управления (Планирование — Организация — ...) включает следующий этап:

А) Контроль и регулирование.
Б) Ликвидация.
В) Празднование.
Г) Переименование.

8. В случае обнаружения отклонений от плана в ходе контроля, управленческое воздействие должно быть направлено на:

А) Корректировку плана или процесса для устранения отклонений.
Б) Сокрытие фактов отклонений.
В) Наказание исполнителей.
Г) Увеличение плановых показателей.

9. Составление плана ПХД начинается с:

А) Формирования производственной программы.
Б) Оформления кредита.
В) Выбора офиса.
Г) Найма бухгалтера.

10. Что из перечисленного относится к нормативной документации, регулирующей деятельность строительной организации?

А) Нормы и расценки на строительные работы (ГЭСН, ЕНиР).
Б) Внутренние регламенты офисной работы.
В) Сборник анекдотов о строителях.

Г) Рекламный каталог стройматериалов.

11. Оценка применимости управленческого решения производится по критериям:

А) Эффективности, реализуемости и соответствия целям организации.

Б) Красоты оформления документа.

В) Отсутствия возражений от подчиненных.

Г) Сложности и запутанности.

12. Производственная программа строительной организации — это:

А) План по выполнению подрядных работ в натуральном и стоимостном выражении.

Б) Список закупленного оборудования.

В) Штатное расписание.

Г) Календарь корпоративных мероприятий.

13. Основной метод управления производством в строительстве — это:

А) Поточный метод, позволяющий рационально организовать работу.

Б) Метод проб и ошибок.

В) Метод ручного управления.

Г) Метод полного бездействия.

14. Эффективное управление коллективом требует от руководителя:

А) Сочетания административных, экономических и социально-психологических методов.

Б) Использования только приказных методов.

В) Использования только убеждения.

Г) Полного невмешательства в дела подчиненных.

15. Выбор технологических решений для производственной деятельности осуществляется с учетом:

А) Имеющихся ресурсов, нормативных сроков и требований качества.

Б) Только стоимости материалов.

В) Только квалификации рабочих.

Г) Пожеланий заказчика, не учитывая ресурсы.

16. Контроль целевых показателей осуществляется на основе:

А) Планово-учетной документации (акты, журналы, наряды).

Б) Устных докладов.

В) Слухов и домыслов.

Г) Интуиции руководителя.

17. Структура управления строительной организацией чаще всего бывает:

А) Линейно-функциональной или матричной.

Б) Хаотичной и непредсказуемой.

В) Вертикальной без горизонтальных связей.

Г) Точечной.

18. Корректирующее воздействие по результатам контроля может выражаться в:

А) Изменении технологии работ, перераспределении ресурсов, стимулировании.

Б) Ожидании, что все наладится само собой.

В) Увольнении всех без разбора.

Г) Изменении архитектурного решения.

19. План ПХД разрабатывается на основе:

А) Портфеля заказов и производственных мощностей организации.

Б) Желания руководства.

В) Годового отчета конкурентов.

Г) Прогнозов погоды.

20. Нормативно-правовая документация для строительной организации включает:

А) Федеральные законы, отраслевые стандарты, местные нормативы.

Б) Только международные стандарты.

В) Только уставы организаций.

Г) Памятки по технике безопасности.

21. Оценка возможности применения организационного решения включает:

А) Анализ его влияния на эффективность работы и социально-психологический климат.

Б) Оценку толщины швов кладки.

В) Расчет марки прочности бетона.

Г) Проверку геометрических параметров фундамента.

22. Производственная мощность строительной организации — это:

А) Максимально возможный годовой объем работ при оптимальном использовании ресурсов.

Б) Количество сотрудников.

В) Количество строительной техники.

Г) Размер офисного помещения.

23. Координация и контроль в управлении производством являются функциями:

А) Управления.

Б) Проектирования.

В) Сметного дела.

Г) Маркетинга.

24. К какому типу решений относится выбор системы оплаты труда в строительной организации?

А) Организационно-управленческому решению.

Б) Технологическому решению.

В) Проектному решению.

Г) Финансовому решению.

25. Выбор нормативной и правовой документации — это задача, которая решается на уровне:

А) Руководителей и специалистов, отвечающих за правовое и нормативное обеспечение.

Б) Только юриста.

В) Только бухгалтера.

Г) Строителей на площадке.

26. Главная цель контроля в процессе производства — это:

А) Обеспечение выполнения плановых заданий и соблюдения требований.

Б) Поиск виноватых.

В) Оправдание затрат на управление.

Г) Сбор статистических данных.

27. Производственная программа и план по труду являются разделами:

А) Плана производственно-хозяйственной деятельности (ПХД).

Б) Бизнес-плана.

В) Проекта организации строительства (ПОС).

Г) Договора подряда.

28. Управленческие решения должны быть:

А) Обоснованными, своевременными и исполнимыми.

Б) Необоснованными, но быстрыми.

В) Только экономически выгодными.

Г) Только популярными.

29. Для эффективного управления коллективом важно:

А) Знание психологии труда и умение мотивировать персонал.

Б) Умение громко говорить.

В) Наличие дорогого автомобиля.

Г) Наличие ученой степени.

30. Определение состава координирующих воздействий по результатам контроля требует:

А) Анализа причин отклонений.

Б) Только констатации факта отклонения.

В) Ожидания дальнейших распоряжений.

Г) Игнорирования мелких отклонений.

31. Технологическая карта на производство работ является примером:

А) Документа, регламентирующего технологический процесс.
Б) Распорядительного документа.
В) Финансового документа.
Г) Учредительного документа.

32. К задачам управления производством не относится:

А) Разработка логотипа компании.
Б) Планирование производства.
В) Организация труда и его оплаты.
Г) Контроль качества продукции.

33. Оценка эффективности управленческого решения производится после его:

А) Реализации, на основе полученных результатов.
Б) Согласования со всеми отделами.
В) Утверждения руководителем.
Г) Публикации в СМИ.

34. Нормативная документация в области капитального строительства разрабатывается для:

А) Установления единых требований к процессам и результатам строительства.
Б) Усложнения работы строителей.
В) Защиты интересов только одной компании.
Г) Создания дополнительных бюрократических барьеров.

35. Организация производственной деятельности предполагает:

А) Рациональное соединение труда и средств производства в пространстве и времени.
Б) Стихийный ход строительства.
В) Случайный подбор исполнителей.
Г) Отказ от планирования.

36. Функция организации как процесс управления включает:

А) Все перечисленное: создание структуры, распределение задач, делегирование полномочий.
Б) Только выдачу приказов.
В) Только контроль.
Г) Только планирование.

37. Какой способ управления является наиболее эффективным в строительной организации?

А) Комплексный, сочетающий административное, экономическое и социальное воздействие.
Б) Административно-командный.
В) Метод «кнута и пряника».
Г) Метод полной свободы действий.

38. Контроль процесса выполнения работ строительным подразделением осуществляется на основе:

А) Календарного плана и проекта производства работ.
Б) Только устных пожеланий руководства.
В) Данных из интернета.
Г) Производственного календаря на текущий год.

39. Выбор организационного решения в условиях ограниченных ресурсов — это:

А) Задача оптимизации, требующая анализа альтернатив.
Б) Субъективное решение, не требующее обоснования.
В) Случайный выбор.
Г) Решение, принимаемое единолично без совета.

40. Ключевым показателем оценки деятельности производственного подразделения является:

А) Выполнение плана по объему работ и качеству.

Б) Количество жалоб от работников.
В) Объем потраченных средств.
Г) Количество использованных чернил.

41. Нормативно-правовая база для борьбы с коррупцией в строительной организации включает:

А) Антикоррупционное законодательство и внутренние политики компании.
Б) Только уголовный кодекс.
В) Только локальные акты организации.
Г) Договорные обязательства с партнерами.

42. Составление плана ПХД — это задача, решаемая на этапе:

А) Стратегического и тактического планирования.
Б) Оперативного управления.
В) Проектирования.
Г) Строительства.

43. Степень выполнения плана определяется как:

А) Отношение фактических показателей к плановым.
Б) Разность между фактическим и плановым показателями.
В) Сумма фактических и плановых показателей.
Г) Отношение плановых показателей к фактическим.

44. Организационные структуры управления в строительстве бывают:

А) Линейные, функциональные, матричные.
Б) Только иерархические.
В) Только плоские.
Г) Сетевые и облачные.

45. К факторам, влияющим на производственную программу, относятся:

А) Портфель заказов, производственная мощность, ресурсное обеспечение.
Б) Только погода.
В) Только настроение руководства.
Г) Наличие парковки для сотрудников.

46. Ответственность за разработку плана ПХД несет:

А) Руководитель организации и планово-экономический отдел.
Б) Юридический отдел.
В) Строительные бригады.
Г) Сторонние консультанты.

47. Основной целью любой деятельности строительной организации является:

А) Получение прибыли при удовлетворении общественных потребностей в строительной продукции.
Б) Строительство ради строительства.
В) Увеличение штата сотрудников.
Г) Достижение мирового лидерства.

48. Принятие управленческого решения включает этап:

А) Постановки цели, анализа альтернатив и выбора лучшего варианта.
Б) Отказа от принятия решения.
В) Перекладывания ответственности на другого.
Г) Долгих и бессмысленных обсуждений.

49. Координирующие воздействия по результатам контроля могут быть направлены на:

А) Ресурсы, технологию, организацию работ или мотивацию.
Б) Только на людей.
В) Только на технику.
Г) Только на изменение проекта.

50. Ключевое требование к нормативной документации — это:

А) Актуальность и непротиворечивость.

Б) Громоздкость и непонятность.
В) Устаревшие данные.
Г) Отсутствие юридической силы.

Раздел 11. Строительный контроль и технический надзор

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основная цель строительного контроля — это:

А) Проверка соответствия выполняемых работ требованиям проектной документации и нормам.
Б) Получение личного дохода.
В) Сокрытие недостатков.
Г) Замедление темпов строительства.

2. Строительный контроль осуществляется на всех этапах:

А) Строительства, реконструкции и капитального ремонта.
Б) Только при сдаче объекта.
В) Только на начальном этапе.
Г) После завершения всех работ.

3. План работ по контролю производственных процессов разрабатывается на основе:

А) Календарного плана и технологии работ.
Б) Желания проверяющего.
В) Случайной выборки объектов.
Г) Графика закупок.

4. Что входит в проверку комплектности документов в проекте производства работ (ППР)?

А) Наличие всех необходимых разделов: календарный план, стройгенплан, технологические карты.
Б) Проверка орфографии в тексте.
В) Проверка шрифтов и интервалов.
Г) Наличие красивых иллюстраций.

5. Визуальный контроль состояния возводимых объектов предполагает:

А) Осмотр конструкций и оценку их внешнего состояния на соответствие проекту.
Б) Испытание материалов в лаборатории.
В) Обмеры с помощью спутников.
Г) Опрос рабочих.

6. Технический осмотр результатов работ — это:

А) Проверка фактически выполненных объемов и качества по сравнению с проектом.
Б) Личное впечатление инспектора.
В) Анализ фотографий.
Г) Изучение договора подряда.

7. Оценка состава и объема выполненных СМР осуществляется путем:

А) Исполнительных обмеров и сопоставления с проектом.
Б) Взвешивания строительного мусора.
В) Подсчета количества привезенных машин.
Г) Сравнения с предыдущим объектом.

8. Результаты освидетельствования строительно-монтажных работ документируются в:

А) Актах освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций.
Б) Личном дневнике инженера.
В) Газетных публикациях.
Г) Устных распоряжениях.

9. Оценка соответствия технологии работ требованиям проекта заключается в:

А) Проверке соблюдения проектной последовательности и методов производства работ.
Б) Сравнении текущей даты с плановой.

В) Оценке затраченных средств.
Г) Проверке качества отделки.

10. Выбор мер по борьбе с коррупцией при строительном контроле необходим для:

А) Обеспечения объективности и независимости результатов контроля.
Б) Увеличения стоимости контроля.
В) Усложнения процедуры контроля.
Г) Создания теневого бизнеса.

11. Строительный контроль могут осуществлять:

А) Застройщик, заказчик, технический заказчик, подрядчик (внутренний контроль).
Б) Только государственные органы.
В) Только проектировщик.
Г) Любые прохожие.

12. Что такое «скрытые работы»?

А) Работы, которые становятся недоступными для визуального контроля после выполнения последующих работ.
Б) Работы, проводимые в ночное время.
В) Работы, не включенные в смету.
Г) Работы с использованием секретных материалов.

13. Акты освидетельствования скрытых работ подписываются:

А) Представителями подрядчика, заказчика (технадзора) и авторского надзора.
Б) Только прорабом.
В) Только директором.
Г) Самим рабочим.

14. Корректировка проектной документации по результатам контроля — это:

А) Внесение изменений в проект для устранения выявленных несоответствий.
Б) Повторное утверждение сметы.
В) Разработка нового проекта.
Г) Изменение названия организации.

15. Инструментальный контроль качества строительных материалов и конструкций относится к:

А) Методам неразрушающего или разрушающего контроля.
Б) Визуальному осмотру.
В) Экспертному опросу.
Г) Маркетинговому исследованию.

16. Основные виды строительного контроля по времени проведения:

А) Входной, операционный и приемочный контроль.
Б) Только итоговый.
В) Только предварительный.
Г) Только случайный.

17. Входной контроль — это проверка:

А) Качества поступающих материалов, изделий и конструкций.
Б) Квалификации рабочих.
В) Исправности строительной техники.
Г) Наличия разрешения на строительство.

18. Операционный контроль проводится:

А) В процессе производства работ.
Б) До начала строительства.
В) После завершения всех работ.
Г) Только зимой.

19. Приемочный контроль заканчивается:

А) Подписанием акта о приемке законченного строительством объекта.
Б) Увольнением прораба.

В) Демонтажем оборудования.
Г) Началом новой стройки.

20. Строительный контроль не включает проверку:

А) Финансовой документации.
Б) Технологии производства работ.
В) Качества используемых материалов.
Г) Соответствия конструкций проекту.

21. Требования к результатам инженерных изысканий являются обязательными для:

А) Строительного контроля.
Б) Рекламы компании.
В) Внутреннего документооборота.
Г) Личного пользования.

22. Что такое «исполнительная документация»?

А) Документы, отражающие фактическое состояние и ход строительства (журналы, акты, чертежи).
Б) Документы, содержащие задания на проектирование.
В) Сметная документация.
Г) Устав организации.

23. В состав исполнительной документации входят:

А) Акты освидетельствования, исполнительные схемы, общие журналы работ.
Б) Бухгалтерские отчеты.
В) Приказы по кадрам.
Г) Договоры аренды.

24. Государственный строительный надзор осуществляется:

А) Уполномоченными органами власти (например, Ростехнадзор).
Б) Строительной организацией.
В) Заказчиком.
Г) Проектировщиком.

25. Авторский надзор — это:

А) Контроль проектной организации за реализацией проекта.
Б) Контроль подрядчика за качеством.
В) Контроль инвестора за финансами.
Г) Контроль государства за соблюдением законов.

26. Строительный контроль призван обеспечивать:

А) Безопасность объекта для последующей эксплуатации.
Б) Только экономию средств.
В) Ускорение строительства любой ценой.
Г) Повышение зарплаты рабочим.

27. Претензия к качеству работ предъявляется на основе:

А) Актов контроля и несоответствий.
Б) Субъективного мнения.
В) Слухов.
Г) Данных из социальных сетей.

28. Лабораторный контроль материалов проводится для:

А) Проверки их физико-механических свойств на соответствие стандартам.
Б) Оценки их рыночной стоимости.
В) Определения места хранения.
Г) Составления рекламного описания

29. Результаты контроля должны быть:

А) Объективными, достоверными и документированными.
Б) Субъективными и недоказуемыми.
В) Секретными.

Г) Только положительными.

30. Предложения по корректировке проекта по результатам контроля готовятся:

А) Инженером строительного контроля или авторского надзора.
Б) Бухгалтером.
В) Рабочим.
Г) Охранником.

31. Фактическое соответствие выполненных работ проекту устанавливается на основе:

А) Исполнительных геодезических схем и актов.
Б) Воспоминаний прораба.
В) Фотоархива с места событий.
Г) Показаний свидетелей.

32. Отказ от устранения выявленных недостатков влечет за собой:

А) Приостановку работ или отказ в приемке объекта.
Б) Премию для руководителя.
В) Ускорение работ.
Г) Увеличение сметы.

33. Строительный контроль является обязательным для:

А) Всех объектов капитального строительства.
Б) Только частных домов.
В) Только государственных объектов.
Г) Только подземных сооружений.

34. При строительном контроле особое внимание уделяется:

А) Соответствию конструкций по прочности и устойчивости.
Б) Цвету краски на фасаде.
В) Расположению розеток.
Г) Выбору мебели.

35. В случае несоответствия технологии работ проекту, строительный контроль должен:

А) Выдать предписание об устранении нарушения.
Б) Проигнорировать это.
В) Оштрафовать руководителя.
Г) Уволить рабочего.

36. Оценка состава выполненных работ включает:

А) Проверку того, что сделаны все работы, предусмотренные проектом.
Б) Оценку качества уборки мусора.
В) Проверку наличия столовой.
Г) Оценку оснащенности бригады.

37. Технический надзор заказчика является формой:

А) Строительного контроля.
Б) Государственного надзора.
В) Авторского надзора.
Г) Субподрядного контроля.

38. Проект производства работ (ППР) разрабатывается:

А) Подрядчиком (строительной организацией).
Б) Заказчиком.
В) Государственным органом.
Г) Инвестором.

39. При проверке ППР контролируется его:

А) Соответствие ПОС (Проекту организации строительства) и нормам.
Б) Соответствие законам риторики.
В) Художественное оформление.
Г) Рыночная стоимость.

40. Документирование результатов контроля ведется в целях:

А) Создания доказательной базы и обеспечения прозрачности.

Б) Сокрытия информации.

В) Заполнения рабочего времени.

Г) Коллекционирования.

41. Схема операционного контроля качества разрабатывается для:

А) Определения порядка и методов контроля на каждой операции.

Б) Выбора оптимального маршрута доставки.

В) Планирования отпусков.

Г) Расчета зарплаты.

42. Строительный контроль осуществляется на основе:

А) Проектной и нормативной документации.

Б) Интуиции контролера.

В) Данных интернет-форумов.

Г) Слухов и домыслов.

43. Какие работы подлежат обязательному освидетельствованию?

А) Скрытые работы и ответственные конструкции.

Б) Все работы без исключения.

В) Только отделочные работы.

Г) Только земляные работы.

44. Меры по борьбе с коррупцией при контроле направлены на:

А) Предотвращение фальсификации результатов проверок.

Б) Увеличение проверок.

В) Повышение зарплаты контролеров.

Г) Привлечение большего числа экспертов.

45. Подготовка предложений по корректировке ППР осуществляется, если:

А) Выявлено несоответствие фактических условий проекту.

Б) Изменилась мода на проектирование.

В) Появился новый вид материала.

Г) Руководству не нравится цвет обложки.

46. Технические регламенты устанавливают:

А) Обязательные минимальные требования к безопасности объектов.

Б) Рекомендации по дизайну.

В) Предпочтения по цветам.

Г) Способы утилизации отходов.

47. Результатом строительного контроля является:

А) Оценка качества работ и решений о возможности их приемки.

Б) Получение премии.

В) Составление финансового отчета.

Г) Публикация в журнале.

48. При строительном контроле оценивается:

А) Все перечисленное: технология, качество, объемы, соответствие проекту.

Б) Только сроки строительства.

В) Только стоимость материалов.

Г) Только присутствие рабочих на площадке.

49. Кто входит в комиссию по приемке объекта в эксплуатацию?

А) Представители заказчика, подрядчика, авторского надзора, инспекции.

Б) Только директор организации.

В) Только рабочие.

Г) Случайные прохожие.

50. Цикл PDCA (Plan-Do-Check-Act) применительно к строительному контролю означает:

А) Планируй, выполняй, проверяй, воздействуй (корректируй).
Б) Приказ, действие, контроль, анализ.
В) Подготовка, демонтаж, контроль, амнистия.
Г) Проект, договор, контракт, акт.

Раздел 12. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Курсовая работа

Пояснительная записка и графическая часть в приложении.
1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний
2. Разработка проектно-сметной документации

Раздел 13. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Экзамен

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Девятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26
Вопросы/Задания:

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.

2. Оборотные средства строительных организаций.

3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций.

4. Система нормативных документов в строительстве.

5. Содержание и задачи экономии в строительстве. Специфика строительства.

6. Технико-экономические показатели проектов общественных зданий.

7. Локальные сметы, их расчет и структура.

8. Ценообразование в строительстве.

9. Физический и моральный износ основных фондов.

10. Амортизационные отчисления, их значение.

11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.

12. Акции и облигации.

13. Собственные и заемные средства строительной организации.

14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.

15. Фонды экономического стимулирования.

16. Основы технического нормирования в строительстве.

17. Методика разработки сметной документации.

18. Локальные сметы.

19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.

20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.

21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.

22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.

23. Экономическая эффективность строительства.

24. Единые районные единичные расценки.

25. Методика использования единичных расценок.

Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Вопросы/Задания:

1. Перечень документации для открытия финансирования.

2. Договорные цены в строительстве.

3. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.

4. Твердая и договорные цены.

5. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.

6. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.

7. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.

8. Основные направления развития сельского строительства.

9. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.

10. Задачи и методы технического нормирования.

11. Унификация и типизация в строительстве.

12. Индустриализация и стандартизация в строительстве.

13. Экономическая эффективность применения типовых решений.

14. Себестоимость в строительстве, пути снижения.

15. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.

16. Стоимость машино-смены и ее составляющие.

17. Анализ эффективности работы машин.

18. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.

19. Общие и удельные показатели проектов.

20. Финансирование и кредитование в строительстве.

21. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.

22. Состав пояснительной записки проектной документации.

23. Лизинг. Виды лизинга.

24. Основы рыночной экономики.

25. Рыночные отношения.

26. Проектировщик, подрядчик, субподрядчик, их производственные взаимоотношения.

27. Бизнес-план, его разделы, состав, содержание.

28. Застройщик, инвестор, заказчик в строительстве.

29. Эффективность инвестиций.

30. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.

31. Состав пояснительной записки проектной документации.

32. Принципы и функции рыночной экономики.

33. Финансирование и кредитование в строительстве.

34. Банковская система Российской Федерации.

35. Содержание и задачи экономии в строительстве. Специфика строительства.

36. Технико-экономические показатели проектов общественных зданий.

37. Локальные сметы, их расчет и структура.

38. Ценообразование в строительстве.

39. Физический и моральный износ основных фондов.

40. Амортизационные отчисления, их значение.

41. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.

42. Акции и облигации.

43. Собственные и заемные средства строительной организации.

44. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.

45. Фонды экономического стимулирования.

46. Основы технического нормирования в строительстве.

47. Методика разработки сметной документации.

48. Локальные сметы.

49. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.

50. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.

51. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.

52. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.

53. Экономическая эффективность строительства.

54. Единые районные единичные расценки.

55. Методика использования единичных расценок.

56. Определение показателей эффективности механизации СМР.

57. Показатели использования строительных машин.

58. Влияние на себестоимость СМР.

59. Содержание плана по труду строительной организации.

60. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.

61. Применение ЭВМ при составлении смет.

62. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.

63. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.

64. Составление смет ресурсным методом, формы смет.

65. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.

66. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.

67. Экономическая эффективность повышения качества строительства.

68. Бизнес-план в строительно-монтажной организации.

69. Основные разделы бизнес- плана.

70. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.

71. Методы оценки и управления стоимостью проекта в строительстве.

72. Модели жизненного цикла строительного проекта.

73. Использование BIM-технологий в управлении строительным проектом.

74. Особенности оценки эффективности инвестиций в промышленное строительство.

75. Сущность и содержание контрактного управлен

76. Методы анализа и управления рисками строительного проекта.

77. Управление изменениями в проекте и их влияние на бюджет и сроки.

78. Критерии выбора организационной структуры для управления строительным проектом.

79. Применение метода освоенного объема (EVM) для контроля проекта.

80. Процесс закупок и управление поставками в строительном проекте.

81. Управление коммуникациями и информацией в проекте.

82. Особенности управления качеством на разных этапах строительного проекта.

83. Функции и обязанности участников инвестиционно-строительного процесса.

84. Современные методы финансирования строительства (государственно-частное партнерство, проектное финансирование).

85. Анализ и управление денежными потоками инвестиционного проекта.

86. Влияние экологических факторов на реализацию строительного проекта.

87. Понятие и оценка устойчивости проекта к изменениям внешней среды.

88. Управление трудовыми ресурсами и мотивация в строительном проекте.

89. Методы планирования и оптимизации сетевых графиков.

90. Управление конфликтами и командообразование в проектной деятельности.

91. Оценка эффективности проектных решений с использованием показателей NPV и IRR.

92. Системы управления проектами (MS Project, Primavera) и их возможности.

93. Организация тендерных процедур и заключение контрактов.

94. Вопросы безопасности и охраны труда как часть управления проектом.

95. Управление репутационными рисками в строительном бизнесе.

96. Постпроектная оценка и анализ реализации строительного проекта.

97. Способы оптимизации графика строительства без потери качества.

98. Роль проектного офиса в управлении портфелем строительных проектов.

99. Управление завершением проекта и передача результатов заказчику.

100. Применение «зеленых» стандартов в строительстве и их экономическая оценка.

Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26

Вопросы/Задания:

1. Курсовая работа

Темы

1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний
2. Разработка проектно-сметной документации

Темы

1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний
2. Разработка проектно-сметной документации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика строительства: Учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова [и др.]; Казанский государственный архитектурно-строительный университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 360 с. - 978-5-16-100970-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2163/2163981.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ефименко,, И. Б. Экономика строительства: учебное пособие / И. Б. Ефименко,. - Экономика строительства - Москва: ГроссМедиа, 2008. - 156 c. - 978-5-476-00524-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/920.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кияткина,, Е. П. Экономика строительства: учебное пособие / Е. П. Кияткина,, С. В. Федорова,. - Экономика строительства - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 64 c. - 978-5-9585-0462-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/20450.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ЭКОНОМИКА строительства: учебник / М.: Юрайт, 1997. - 414 с. - 5-85294-012-7. - Текст: непосредственный.

3. ЭКОНОМИКА строительства: учеб. пособие / М.: Ростов н/Д: МарТ, 2003. - 349 с. - 5-241-00192-1. - Текст: непосредственный.

4. ЭКОНОМИКА строительства: учебник / М.: АСВ; СПб: СПбГАСУ, 2004. - 405 с. - Текст: непосредственный.

5. ЭКОНОМИКА строительства: учеб. пособие / Минск: ТетраСистемс, 2010. - 317 с. - 978-985-470-970-3. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://e.lanbook.com/ - ЭБС Лань
3. http://znanium.com/ - ЭБС Znanium.com
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
411гд
- 0 шт.
доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.
парты - 26 шт.
проектор - 1 шт.
проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.
стол - 1 шт.
тумба подкатная - 1 шт.
экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.
112гд
Доска ДК 12*3012 - 1 шт.
парты - 32 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Учебная аудитория
111гд
парты - 16 шт.
Сплит-система настенная - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика и упрпавление строительством" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.